

VOLBY DO ŠKOLSKÉ RADY – KANDIDÁTI ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ

Bc. Eva Šebestová

Třída mého dítěte/děti: 3.B a 5.B

Jmenuji se Eva Šebestová. V ZŠ Korunovačnické mám obě dcery. Aktuálně ve 3. a v 5. třídě. Máme zkušenost i s přípravnou třídou. Naše děti tráví ve škole hodně času, proto bych jako členka Školské rady ráda proaktivně přispěla k řešení témat, která Vás, rodiče, nejvíce trápí. Mým cílem je škola po všech stránkách otevřená a vstřícná, aby do ní děti chodily s radostí a byla pro ně podnětným a bezpečným prostředím.

Mgr. Michaela Eklová

Třída mého dítěte/děti: 6.A

Vystudovala jsem předškolní pedagogiku na PedF UK. Přes 25 let pracuji ve školství. Zajímám se o inovativní metody ve vzdělávání. Jako případná členka školské rady z řad zákonných zástupců bych se snažila o věcný dialog mezi všemi zástupci školské rady. A zároveň o udržení rovnováhy mezi představami rodičů, potřebami dětí a vizemi, možnostmi školy.

Mgr. Jitka Kovářiková

Třída mého dítěte/děti: 3.B a 5.B

Ve škole mám dva kluky a bydlíme nedaleko. I já jsem na základku do Korunovačnické chodila osm let a mám na ni hezké vzpomínky. Proto mám k naší škole blíže hned třikrát:-) Když do Korunky jdu, je to, jako bych šla "domů". Proto mám chuť škole pomáhat, o což jsem se do teď také snažila. Jsem učitelka na gymnáziu, proto snáze chápu, jak škola funguje, co se v ní dá a nedá změnit. Na problematiku školy mám tedy náhled jak z pozice rodiče, tak z pozice pedagoga. V radě sedím už tři roky. Za tu dobu se na mě obrátilo několik lidí s problémem, který jsem řešila. Na setkáních rady bych ráda řešila i vaše problémy. Mým cílem je, aby děti měly ke škole stejně vřelý vztah jako já, aby do ní nechodily s odporem ale s láskou.

MgA. Petr Cabalka

Třída mého dítěte/děti: montessori třídy

Petr Cabalka (1979) Art Director a výtvarník. Po absolvování magisterského studia na FaVU v ateliéru malířství spoluzaložil Anymade Studio, kde v současnosti působí. Anymade Studio je kreativní studio zaměřené na vizuální komunikaci, konzultace, grafický design a umělecké projekty. Díky osobitému přístupu k designu a vizuálnímu umění si studio získalo renomé na české i mezinárodní scéně a obdrželo řadu prestižních ocenění.

Petr se dlouhodobě věnuje praxi jógy a dalším příbuzným tématům. Ve volném čase rád vyráží s batohem do hor a aktivně tráví čas se svou rodinou, dětmi a psy. Podílí se také na pořádání kulturních akcí.

Na ZŠ Korunovačnické má dvě děti, a důvodem jeho kandidatury je podpora Montessori vzdělávání. Jako rodič vnímá osobní odpovědnost zajímat se o aktuální témata a maximálně podporovat práci pedagogů a ostatních rodičů.

Mezi jeho priority patří rozvoj Montessori programu na ZŠ Korunovačnické, včetně rozšíření Montessori výuky na druhý stupeň, zajištění nových prostor pro Montessori třídy ve zvýšeném patře školy a podpora žáků se speciálními potřebami. K dalším tématům patří zavádění

inovatívnych prvků do školního vzdělávacího programu, zlepšení výuky angličtiny a dalších cizích jazyků, zavádění formativního hodnocení apod.

Důležitou oblastí je také psychologická podpora, odborná pedagogicko-psychologická pomoc a aktivní podpora jednotlivců i skupin žáků. V současné společnosti čelíme zvýšené psychologické a sociální zátěži, která vede k nárůstu psychických a závislostních problémů u dětí, což je třeba nutno aktivně a zodpovědně řešit.

V neposlední řadě je velkou otázkou zlepšení komunikace mezi školou a rodiči a prohloubení spolupráce mezi Tvořivou školou a Montessori výukou, včetně jejich společného zapojení do fungování školy.

Bc. Gabriela Dřevíková

Třída mého dítěte/děti: 1.D (montessori)

Spolumajitelka grafického a kreativního studia, absolventka Vysoké školy ekonomické.

Jsem matkou dvou dcer, z nichž starší navštěvuje druhou třídu na naší škole, a mladší nastoupí v příštím roce. Působím jako třídní zástupce a mám kontakty s mnoha rodiči, díky čemuž vnímám různorodé potřeby a očekávání naší školní komunity.

Kandiduji do školské rady s cílem podpořit zlepšení vztahů mezi montessori třídami a tvořivými třídami, které na naší škole působí. Ráda bych přispěla k tomu, aby principy montessori výuky byly lépe pochopeny a přijímány, bez předsudků a nedorozumění. Mým cílem je otevřít diskuzi o tématech, která naši školu posunou k modernímu vzdělávání, a zároveň podporovat prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně a mají chuť se vzdělávat.

Zastávám názor, že spolupráce mezi rodiči a školou je klíčem k vytvoření přátelské a podpůrné komunity, která pomůže našim dětem růst jako zvědavé a samostatné osobnosti připravené na další vzdělávání.

Tomáš Nestarec

Třída mého dítěte/děti: 1.D

Jmenuji se Tomáš Nestarec, žívím se jako animátor a 3D generalista. Na ZŠ Korunka chodí obě mé dcery do Kaštanové třídy v Montessori programu. Věřím, že jako rodiče bychom se měli na chodu školy aktivně podílet a se školou mít partnerský vztah. Minulý rok jsem organizoval petici za rozšíření Montessori programu na druhý stupeň. Tohoto cíle dosaženo nebylo, ale navázal jsem vztahy jak s vedením školy, tak s radnicí. O situaci ve škole se aktivně zajímám a od samého počátku jsem členem statutárního orgánu spolku Montessori Korunka. Do školské rady kandiduji proto, abych i dále mohl být platným členem a aktivně prosazoval zájmy spolku i v radě. Rád bych vystupoval ve shodě s tradiční částí ZŠ Korunka, protože se domnívám že kvalitní škola je přínosem pro všechny děti bez rozdílu.