



Redakce Korunovinek



Jirka, 5.A



Kili, 6. A



Hugo, 8. A



Kačka, 4. A



Vlád'a, 8. A



Tobiáš, 4. A

Hynek, 8. A



Bohdana, 7. B



Slovo úvodem

Milí čtenáři a milé čtenářky,

zdravíme Vás s druhým číslem našeho Školního časopisu Korunovinky.

Začalo jaro a od vánočního výtisku se toho mnoho událo. Vedle speciálních dnů v režii Hrdé školy jsme zažili mnoho školních akcí, vyrazili jsme do divadla či na výstavu, připomněli jsme si Den Ukrajiny, kulturně a sportovně jsme se obohacovali. Žáci sedmých a osmých ročníků zdárně zvládli lyžařský výcvikový kurz.

Ve škole proběhla školní kola olympiád (například v dějepisu, zeměpisu, anglickém a českém jazyce), ze kterých nejúspěšnější jedinci postoupili do okresních kol. Stejně tak nás těší úspěchy ve sportovních disciplínách, například florbalu. Za reprezentaci naší školy všem děkujeme!

V tomto čísle přinášíme čtenářům mnoho recenzí filmů a kulturních doporučení, tip na výlet či jeden YouTube kanál a různorodé zajímavosti. Nechybí sportovní okénko, tentokrát zaměřené na powerchair hockey. Přijďte si na své, pokud se chcete naučit argumentovat na úrovni. Od loňských deváťáků se dozvíte, jak vzpomínají na Korunku a zda se jim na středních školách líbí. Nabídneme Vám také rozhovor se zajímavou osobností - panem Trevorem Sagem, který v Praze čistí "Stolpersteiny" /čti Štolprštajny/. Kdo neví, co to je, dozví se to v Korunovinkách. Pro zábavu máme připravenou křížovku, sudoku, vtipy a také tři snímky v rubrice "Hádej, kde...". Důležitá je také pozvánka na charitativní bazar, který se na Korunce bude konat v květnu.

Chceme poděkovat všem přispěvatelům za poctivě odvedenou práci, zaslané články a fotografie. Vláďovi z 8. A děkujeme za kresbu titulní strany. Vedení školy a Spolku Korunka patří díky za financování tisku, paní Kýhosové za zařízení svázání všech výtisků. Vám děkujeme za přízeň a hlavně za čtení.

Přejeme prosluněné jarní měsíce, veselé velikonoční svátky a hlavně mnoho krásných školních dní.

Redakce Korunovinek



Stalo se

Den dvojčat

I v roce 2023 pokračujeme v projektu Hrdé školy a v lednu bylo zadání o něco komplikovanější. Museli jste se totiž na den stát dvojčetem někoho ze školy, tedy zvolit stejné oblečení, podobný účes, stejné vystupování či totožné hlášky jako ten druhý. Přesto se 19. ledna školu podařilo zaplnit dvojčaty. Děkujeme!



Den šílených účesů

Kdyby někdo přišel na Korunku ve středu 15. února, asi by se zalekl. Jaképak šílené děti tuto školu navštěvují? K vidění zde totiž byl nespočet zajímavých a netradičních úprav vlasů. Ten den byl totiž v rámci projektu Hrdé školy věnován právě šíleným účesům.



Den pro Ukrajinu

V pátek 24. února jsme si připomínali rok od vypuknutí války na Ukrajině. Paní učitelky a Žáci připravili v prostorách knihovny prodejní výstavu, na které jsme mohli vidět vlastnoruční výrobky a obrázky. Byly důkazem, že máme mezi spolužáky výtvarně a umělecky nadané jedince. Obdiv vyvolávaly slaměné sošky, výšivky a krajky, čelenky a korálkové náhrdelníky.

Vedle výrobků byla připravena také paleta tradičních i netradičních jídel. Vareniky a buchty byly vynikající.

Mladší děti se nechaly okrášlit tělovými barvami, další si zkoušely napsat něco v ukrajinské cyrilici.

Na mapě Ukrajiny děti mohly označit, odkud pochází. Lidé jim tam připínali také krátké pozdravy a vzkazy.

Akce se vydařila, vládla tam příjemná atmosféra a finanční výtěžek putoval na podporu země a jejích obyvatel v nouzi.



Démoni současnosti

Divadelní představení s názvem "Démoni současnosti" se konalo v nedávné době pro třídy druhého stupně naší školy. Tento divadelní kus byl velmi zajímavý a zanechal silný dojem u všech diváků včetně mě. Děj byl jednoduchý na pochopení a měl hlubokou myšlenku.

Démoni současnosti je tragikomedie o nástrahách dnešního světa, která se zaměřuje na problémy, jež trápí dnešní mladou generaci. Hra byla plná emocí a ukazovala nám, jaké jsou následky našich rozhodnutí. Představení nás nejen pobavilo, ale také nás donutilo zamýšlet se nad našimi vlastními životy.

Divadlo Minaret použilo celou škálu divadelních prostředků, včetně hudby, maskování a tance, aby nás vtáhlo do příběhu a vyvolalo naše hlubší emoce. Choreografie od Evy Miškovič, výprava od Adama Pitra, kostýmy od Evy Pitrové a hudba od Luboše Jakla byly vynikající.

Po představení následovala diskuse, kde jsme měli možnost setkat se s herci a diskutovat o názorech na dnešní svět a jeho demony. Tato příležitost umožnila nám, divákům, mluvit s herci a sdílet své pocity a názory.

Celkově byla návštěva tohoto divadelního představení skvělým zážitkem a jsem velmi vděčný, že jsme měli možnost takového představení vidět. Démoni současnosti nás učí, že naše rozhodnutí mají následky a že bychom se měli snažit najít svůj vlastní směr v tomto světě plném nástrah. Velmi doporučuji toto představení všem, kteří se chtějí zamyslet nad svými vlastními životy a hledáním svého místa v tomto světě.



Zdroj obrázku: <https://www.divadlominaet.cz/>

Hugo, 8. A

Lyžařský výcvikový kurz (7. ročníky)

Třídy 7. ABC vyjely 6. - 10. března na "lyžák" do Velké Úpy v Peci pod Sněžkou. Žáci se ubytovali v hotelu Atlas. Jeli jsme tam s Markem Mandátem, Karolínou Votavovou, Blankou Dvořákovou a paní učitelkou Prášilovou.

Měli jsme štěstí, že byl sníh, ale také smůlu v tom, že celé dny sněžilo a pršelo, takže bylo obtížné během posledních dnů lyžovat. Měli jsme tam zajímavou přednášku o lavinách, o běžkách a lyžích. Bylo to skvělé a učitelé byli moc fajn. 😊



Žáci ze 7. C

Lyžařský výcvikový kurz (8. A a 8. B)

Minulý týden se uskutečnil lyžařský kurz pro třídy 8. A a 8. B, který byl plný zážitků a posléze vzpomínek. Jednou z nejzajímavějších aktivit bylo noční lyžování, kdy si žáci užili naprosto nezapomenutelnou atmosféru při sjíždění sjezdovky s nasvícenou trasou.

I když byla výuka lyžování velmi profesionální, neobešla se bez několika menších nehod. Tři z našich spolužáků se stali marody a zůstali na ubytování pod dohledem pedagogického sboru. Nicméně tito marodi mohou být zdrojem zábavy a napětí pro naše společné vzpomínky na tento kurz.

Celkově jsme strávili krásný týden na horách s pěkným ubytováním, ve kterém naštěstí neteklo ze stropu jako minulý rok. Díky tomu jsme se mohli soustředit na učení nových dovedností na lyžích a užívat si volného času s kamarády. Věřím, že pro všechny účastníky to byl hezký zážitek a díky tomuto kurzíku jsme si opět vytvořili spoustu nových přátelství a zážitků, na které budeme rádi vzpomínat i v budoucnu.

Hugo, 8. A



Stane se

Pozvánka na Charitativní bazar Spolku Korunka

Milí rodiče, milé děti,

Spolek Korunka a ZŠ Korunovační Vás po tříleté pauze srdečně zvou na již 6. ročník kulturně-komunitní akce CHARITATIVNÍ BAZAR, který proběhne u nás ve škole v sobotu 13.5.2023 od 10 do 18 hod. a v neděli 14.5.2023 od 10 do 14 hod.



Na co se můžete těšit?

- Prodej oblečení, knih, hraček, sportovního vybavení atd. za symbolické ceny
- Sousedská kavárna
- Malování na obličej
- A v sobotu 13. 5. 2023 navíc na pestrý doprovodný program a možnost získat hodnotné ceny od našich sponzorů díky slosovatelným vstupenkám



Čím můžete přispět?

- Přijďte si levně nakoupit a pobavit se
- Dejte o bazaru vědět svým přátelům a známým
- Sami před bazarem věnujte oblečení, knihy, hračky, sportovní vybavení, vybavení do domácnosti atd. - podrobné informace budou upřesněny před konáním akce
- Přispějte do tomboly / tiché aukce vašimi produkty (případně se zeptejte vašeho zaměstnavatele, zda může něco poskytnout - vstupenky, hry, knihy, květiny, hračky apod.
- Věnujte vaše domácí výrobky do sousedské kavárny
- Obohaťte doprovodný program (nabídněte zajímavý workshop, představení...)
- Nabídněte stínování vašeho zaměstnání či hobby (v rámci tiché aukce nabízíme dětem možnost stínovat někoho v jeho povolání - neboli si ho vyzkoušet nanečisto. Pokud máte zaměstnání či hobby, ve kterém Vás dítě může např. 2 hod. sledovat, samo se nějak zapojit a odnést si zkušenost a zážitek, zvažte jeho nabídnutí. Děti zajímá cokoliv, nahlédnutí do divadla, filmu, obsluha v kavárně, keramika, stínování kuchaře, popeláře, trombonistky, herce, včelaře...). Více informací ke stínování poskytne T. Rafoth (tel. 605 709 770)
- Pomozte při přípravě akce v pátek 12.5.2023 v odpoledních až večerních hodinách (třídění věnovaných věcí) nebo při úklidu akce 14.5.2023 v odpoledních hodinách
- Do příprav i celé akce se mohou zapojit i starší děti

Bazar připravuje skupina rodičů a dětí, která Vám již předem děkuje za veškerou pomoc.

Vaše nápady, návrhy či dotazy posílejte na náš e-mail spolekkorunka@seznam.cz.

Těšíme se na viděnou.

Spolek Korunka a ZŠ
Korunovační



Rozhovor

Stolpersteine jsou kameny zmizelých

V pátek 27. ledna, v den vzpomínky na oběti holocaustu, k nám do školy přišel pan Trevor Sage. Připravil si zajímavou prezentaci pro deváťáky v angličtině.

Pan Trevor je Angličan, který bydlí v Praze a čistí zde stolpersteiny. Také o tom vydal knížku (zatím v anglickém jazyce), kterou naši škola věnoval. Stolperstein je upravená dlažební kostka s mosaznou destičkou, na které si chodci přečtou jméno oběti holocaustu. Slouží tak pro uctění památky lidí, nejčastěji židovského původu, kteří byli v různém věku deportováni do koncentračních táborů a většinou se už nevrátili.



Přečtěte si rozhovor mezi Kilim a Trevorem, abyste se dozvěděli, proč Trevor stolpersteiny čistí a jak ho to napadlo.

Kdy jste začal čistit stolpersteiny?

7. července 2018.

Jak Vás to napadlo?

Jednou jsem byl na tour po pražském Židovském městě. Tam jsem zjistil, co jsou stolpersteiny. Přišlo mi zajímavé, že se jim česky říká kameny zmizelých. Některé stolpersteiny byly tak špinavé, že to bylo jako by ti lidé zmizeli podruhé. Nejprve je deportovali a pak zmizelo i jejich jméno z kamene. Nedalo se přečíst.

Inspirovalo Vás něco nebo někdo?

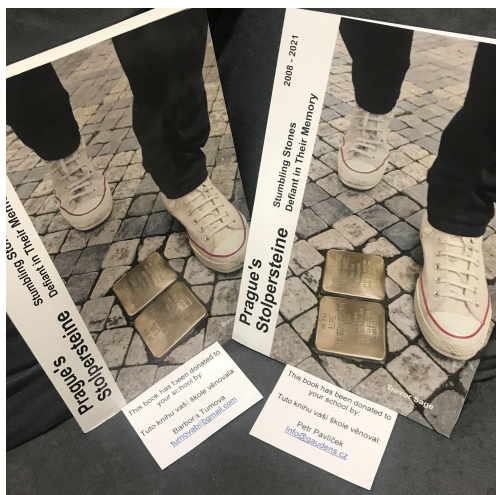
Chtěl jsem je vyčistit, ale netroufal jsem si. Nejsem ani z Prahy, ani Žid. Až jsem na Facebooku zahlédl nějakého pana Geiera ze Salzburku, který je také senior jako já, také není Žid, ale kameny čistí. To mi dalo odvahu to také udělat.

A Váš první kámen?

Můj první kámen byl na Kaprově 9 pro Helenu a Emilku Fuchsovy, kámen nedávno zmizel kvůli rekonstrukci a nevím, kde je, asi budeme muset naplánovat nový kámen.

Máte nějaký oblíbený kámen?

To je těžké říct. Ale jedním z mých nejoblíbenějších je stolperstein výtvarně talentovaného Petra Ginze, který musel sám bez rodiny do Terezína ve věku 14 let. V tu dobu už ale sám napsal několik knížek. Byl neuvěřitelně nadaný.



Jak a čím kameny čistíte?

Nosím s sebou hadřík a houbičku, taky lahev s čistou vodou.

A na vyleštění destičky používám čisticí prostředek na mosaz. Taky si někdy dám před sebe fotky těch lidí. Můžu se tak s nimi líp spojit. Představuji si, že opravdu bydleli přesně tam, kde mají stolperstein.

Kdyby kameny nikdo nečistil, tak by se na lidi, kteří byli zabití za holokaustu, zapomnělo. Tohle jim pomůže vrátit se zpátky do domova, kde jednou žili.

Kolik stolpersteinů jste vyčistil?

V roce 2018 jsem jich vyčistil 284 a do roku 2023 dalších 265, takže celkem 549. To jsou zatím všechny, které v Praze jsou. Do jiných měst jsem zatím nevyrazil. Na světě je asi 96.000 stolpersteinů v asi 2.000 vesnicích a městech, v 28 různých zemích. Jsou napsané v 20 jazycích. V Rakousku je dokonce jeden stolperstein v Braillově písmu.



Jak jste je vlastně všechny našel?

Část jsem našel na Wikipedii a část někde na internetu, některé na ulici jen tak. Udělal jsem pro ně jako první mapu na stolpersteinecz.cz. Taky mám facebookovou stránku "Stolpersteine Prague", která má 3600 followerů.



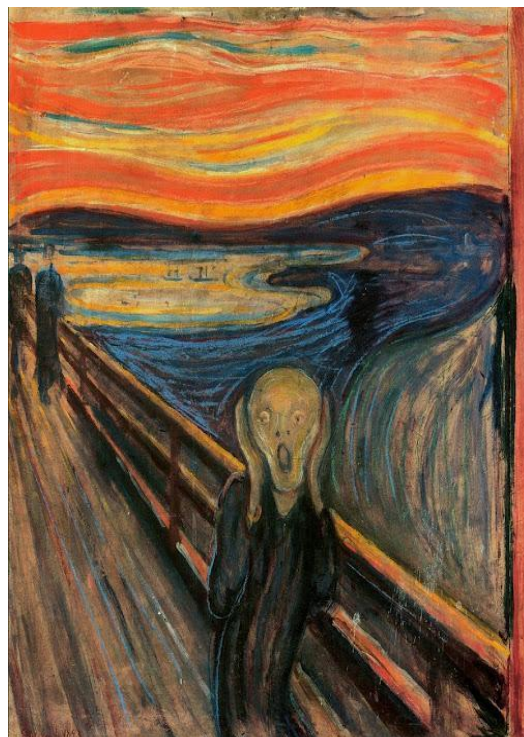
K tématu holocaustu si můžete vypůjčit ve Školní knihovně tyto knížky. Kili, 6. A

Zajímavosti

Výkřik

Výkřik je expresionistický obraz, nejvýznamnější dílo norského malíře Edvarda Muncha. Zachycuje výkřikem znetvořenou postavu s lysou lebkou na pozadí stylizované krajiny a krvavého nebe. Tématem „krvavého nebe“ se obraz řadí do trojvariací Beznaděj – Výkřik – Úzkost.

Ve skutečnosti postava na obraze nekřičí, ale zacpává si uši, aby křik neslyšela.



Zdroj: Wikipedia <http://www.ibiblio.org/wm/paint/auth/munch/munch.scream.jpg>

Kačka, 4. A

Floppa

Zdroj obrázku: <https://images.app.goo.gl/51guv6orbg985LM57>



Meme založený na ruské karakalské kočce jménem Gregori, které se říká i Gosha. Je to internetová hvězda, kterou začala spousta lidí napodobovat v memech. Karakalové žijou v Asii a Africe, ale Gosha pochází z Ukrajiny. Název karakal pochází z tureckého “garah gulák” neboli černé ucho. Je podobný žijícím severním rysům, proto někdy

bývá nazývan pouštní rys nebo africký rys. Má štíhlé tělo s dlouhými končetinami a krátkým ocasem, na konci uší, jež mají černou barvu, se nachází tmavé štětiny. Zbarven je béžově, pískově, hnědě, zlatavě či načervenalé, na hlavě má černou kresbu. Dosahuje hmotnosti 5 až 22 kg, přičemž jsou samci větší než samice.

Pokud byste si chtěli vyhledat víc, tak do Google napište “big floppa” nebo jen “floppa” a vyběhne Vám spousta memů s Goshou nebo jeho následovníky.

Tobiáš, 4. A

UŽ je to rok..

Ahoj, jsem Bohdana ze 7. B.

Jsem z Ukrajiny z města Sumy. Je to město 20 km od hranic s Ruskem. Nyní Vám chci vyprávět svůj příběh z této války. Jak ho budete vnímat, je na Vás!

24. února... Do toho dne bylo vše v pořádku. Žili jsme na Ukrajině, chodila jsem do školy, rodiče pracovali, po škole jsem přicházela domů a krmila svá zvířata (psa a kočku), venčila psa s kamarády... Před ruskou invazí bylo všechno v pořádku.

Ale všechno se změnilo brzy ráno 24. února. Když jsme šli 23. února spát, nikoho něco takového ani nenapadlo. Jak si teď vzpomínám, ten večer jsem se dlouho připravovala na test z dějepisu, který měl

být druhý den, ale ráno už každý myslel na něco úplně jiného.

Toho rána mě maminka vzbudila se slovy: Rychle vstávej a posbírej to nejnnutnější!

Velmi překvapená jsem s otázkou "Proč?" vstala. Pak mi maminka řekla: "Dcero, válka začala!"

Té noci se maminka vzbudila kvůli telefonátu v 5:20 od její přítelkyně z Charkova. Ta řekla, že slyšeli výbuchy a výstřely. Po 10 minutách se také v televizi objevily zprávy, že ruské tanky již projíždějí naší oblastí a za pár hodin budou v samotném městě Suma. Maminka se v tu chvíli podívala z okna a uviděla nekonečný proud aut, jak se snaží dostat z města, dokud to ještě šlo.

Nikam jsme tehdy nešli, protože tohle je NÁŠ dům! Naše

rodina a přátelé jsou tady!

Prostě jsme posbírali to nejdůležitější: doklady, léky, nezbytnosti a čekali na další novinky ve zprávách.

O hodinu později se objevila nová zpráva, že už jsou ve městě a jejich tanky jedou po naší hlavní ulici.

Nevěděli jsme, kde je to bezpečnější, jestli zůstat doma nebo jít ven, kdyby najednou stříleli do domů.

Moje máma, moji sousedé a já jsme se rozhodli jít dolů do prvního patra a být tam. Bylo jasně slyšet, jak ruské tanky jedou....

Naše město zůstalo bez policie a armády, takže bez ochrany. První den války, místní muži, kteří před válkou pracovali jako učitelé, bankéři, lékaři, hudebníci, organizovali obranu města.



V Sumě byla speciální vojenská akademie, v jejímž skladišti byly po mnoho let uloženy zbraně a tyto zbraně byly rozdány mužům, kteří dobrovolně vyšli chránit své město.

Do konce 25. února bylo město zablokováno, kolem stály ruské tanky. Nic nefungovalo! Obchody, lékárny, čerpací stanice, téměř vše bylo zavřené. Na nákup potravin a léků musel člověk stát ve frontě 2-3 hodiny, a to bez přehánění.

V 18:00 začal zákaz vycházení - to byla doba, kdy bylo zakázáno vycházet ven. Zákaz vycházení trval až do 7:00 ráno. To bylo nařízeno za účelem ochrany ulic města a nalezení ruských zpravodajských důstojníků. Mimochodem, ti byli odhalováni slovem „Palyanitsya“, protože je Rusové neumí vyslovit. Proto se toto slovo stalo také jedním ze symbolů Ukrajiny.

Nejhorší ale bylo, když začalo ostřelování města a ozvaly se sirény. To jsme s mámou běžely do nejbližšího krytu. Pro nás to bylo podzemní patro kostela. Tam jsme rozprostřely deku na dřevěnou polici, vzaly z domova polštář a strávily jsme tam noc. Stejně to udělalo dalších 200 lidí, kteří tam byli s námi. Mnozí neměli dostatek místa a spali na podlaze.

V tomto sklepě jsme zůstali 2 týdny. Věci, které jsme dokázali unést a také zvířata, jsme přestěhovali k prarodičům, protože jejich dům byl blíže úkrytu a bylo tam bezpečněji.

Jinak také nedaleko našeho domu byly důležité infrastruktury: nádraží, nemocnice a hlavní budova, kde byli Rusové drženi jako zajatci.

Přes den jsme šli ven, nadýchat se čerstvého vzduchu a najíst se a v noci jsme se vrátili do úkrytu.

8. března (Svátek Žen) bylo město bombardováno a zemřelo několik rodin najednou, více než 25 lidí! Neustále hrozilo napadení, proto byl otevřen humanitární koridor, kterým bylo možné vycestovat pryč z města.

Maminka se rozhodla, že zkusíme odjet, ale nebylo to jednoduché. Měli jsme jen 3 hodiny. Máma mi řekla, ať si sbalím věci, a šla si pro auto. To bylo v garáži kamarádů v jiné části města. Ve městě nefungovala žádná doprava. Při výjezdu z města jsme v autě neměli sklo v zadním okně, proto jsme ho zalepili nějakou látkou, kterou jsme našli v garáži. Měli jsme málo benzínu, ale přesto jsme se to rozhodli risknout!

Jízda byla velmi děsivá, protože už byly případy, kdy Rusové stříleli na vyjíždějící auta. Na silnici jsme viděli jejich poškozenou vojenskou techniku.

Nocovali jsme ve čtyřech městech u kamarádů, až jsme nakonec dorazili k hranicím s Polskem. Překročili jsme hranice a najednou jsme se cítili v bezpečí.

Přátelé, važte si všeho, co máte a zejména svých blízkých! ❤️

Bohdana, 7. B

Bývalí devátáci

Paní učitelka Krupicová zavzpomínala na žáky, kteří naši základní školu minulý rok opustili a již jsou na středních školách. Nikola se bývalých devátáků zeptala na pár otázek. Tady jsou.

1. Co se ti vybaví, když se řekne Korunka?
2. Jak se ti daří na střední? Máš pocit, že jsi vybral/a správně?
3. Vrátil by ses na Korunku, nebo se ti více líbí na nové škole?
4. Co bys vzkázal/a žákům na Korunce?

Sarrah P.

1. Tak logicky si vybavím naši Korunku a tu dobu, kdy jsem tam chodila a každý den se mohla vídat se svojí úžasnou třídou, se kterou vždycky byla zábava.

2. Na střední se mi daří dobře a našla jsem si tam nové kamarády. Už jsem si na to zvykla a opravdu mám pocit, že tam patřím! I když lepší třída, než byla naše, nikdy nebude. 😊

3. Určitě bych se chtěla vrátit, strašně moc se mi stýská po Korunce, ale na nové škole je to taky moc dobré. Všude jsou nějaké výhody a nevýhody. V nové škole si navzájem rozumíme a pomáháme, což mě velice těší. U nás ve třídě na Korunce třeba vždycky byla dobrá nálada a zábava a vždycky mě dokázali rozesmát, ale moji bývalou třídu už víc považuju za rodinu, protože jsme byli spolu několik dlouhých krásných let.

4. Moc vás prosím, važte si Korunky a vaší třídy, protože v ten moment, když se budete loučit se všema na konci školního roku v devítce, vám dojde, že nikdo jiný vám nebude tak blízký jako vaši spolužáci a žádná jiná škola nebude tak skvělá jako Korunka.

Korunka mi toho dala opravdu hodně do života. Jsem velice ráda, že jsem měla tu čest se učit v této škole.

Felix N.

1. Tak určitě výtvarná škola, hlavně díky panu řediteli. Jsou tam moc milí učitelé (až na výjimky).

2. Na střední mám určitě samé jedničky, to je nad slunce jasné, ne? Myslím, že je to na střední lehčí než na základce. A určitě jsem si vybral správně - best school - učím se tu přesně to, co jsem chtěl!

3. Asi bych radši zůstal na střední, ale základka byla super, hlavně kolektiv.

4. Ať nezlobí učitele a hlavně ne tebe (paní učitelku Krupicovou - pozn. redakce) a Zdendu. A poslouchají Náčelníka a paní zástupkyni. A ještě ať vyhrávají za školu ve všech sportech, aby nám nezkazili to, co jsme vybudovali 😁 (dělám si srandu).

Natálka K.

1. To je dost rozsáhlá otázka, na Korunce jsem byla 10 let, takže mě to i dost ovlivnilo a jsem šťastná, že jsem chodila právě sem. Vybalí se mi spousta úžasných učitelů.
2. Nevybrala jsem si správně... Vůbec nás neučí to, co by měli.
3. Určitě bych se hned vrátila na Korunku.
4. Děcka, běžte na dny otevřených dveří a fakt se ujistěte, jestli ta škola je dobrá! Užívejte na ZŠ!

Róza M.

1. No, asi hodně chaosu, skvělých lidí a zážitků.
2. Daří se mi celkem dobře, ale je to teda náročnější, než jsem čekala. 😊
3. Tak to je těžká otázka. Základka byla fakt fajn. I přesto bych řekla, že devět let bohatě stačilo. 😊
4. Buďte hodní na svoje učitele. Přeci nechcete, aby vyhořeli. 😊

Sportovní okénko

Powerchair Hockey

Je hra podobná florbalu, ale hraje se na elektrických vozících. A jestli si myslíte, že to je snadné, tak moc ne. Musíte zároveň řídit, sledovat spoluhráče a hrát, což je někdy mazec.

Ale furt mě to baví a je to sranda. Třeba v sobotu 25. 2. 2023 jsem byl na prvním turnaji a hrál jsem zápas i s dospělými, kteří hrají ligu.

Kolem powerchair hockey mám hodně kamarádů.

Chodí tam hlavně palečci a lidé na vozíku. Někdo by řekl, že nemůžou sportovat, ale zvládáme to dobře. Náš tým se jmenuje JAGUARS PRAHA. V naší lize hraje ještě tým z Prahy Cavaliers, plzeňský tým Indiáni a BlueSky Butterflies ze Slovenska. Myslím si, že by vás to taky bavilo. Všichni jsou fajn a jde jim to moc dobře. Mně se v tomto sportu také daří, někdy se zbytečně vztekám, ale vím, že jednou prohraju, a jednou zvítězím. Chybami se člověk učí. Na turnaji jsem třeba měl výsledek 6:1 výhra a 3:7 prohra (plus další výsledky). Když budete chtít, můžete nám někdy přijít někdy fandit na zápas.



Argumentační fauly

Argumentační fauly spočívají v odvádění pozornosti od hlavního tématu. Je jich nespočet druhů, a tak se zaměřím jen na některé z těch nejčastěji používaných.

1. Úhybný manévr

Je vcelku jednoduchý na rozpoznání. Spočívá v naprostém odvedení pozornosti na věc, která s tématem nesouvisí.

Například:

Osoba 1: Kradete v Bille!

Osoba 2: A vy bijete spolupracovníky!

2. Šikmá plocha

Tento argumentační faul naznačuje přímou souvislost a návaznost ve věcech, kde nutně nemusí být. Naznačuje také, že pokud se něco stane, způsobí to řetězec neblahých následků.

Například: Pojďme pustit cyklisty do tramvají.

Osoba: Pokud povolíme jednoho cyklistu do tramvaje, budou jich tam desítky.

3. Falešné dilema

Falešné dilema vyvolává dojem, že jsou jen dvě (či více) řešení, i když je jich víc.

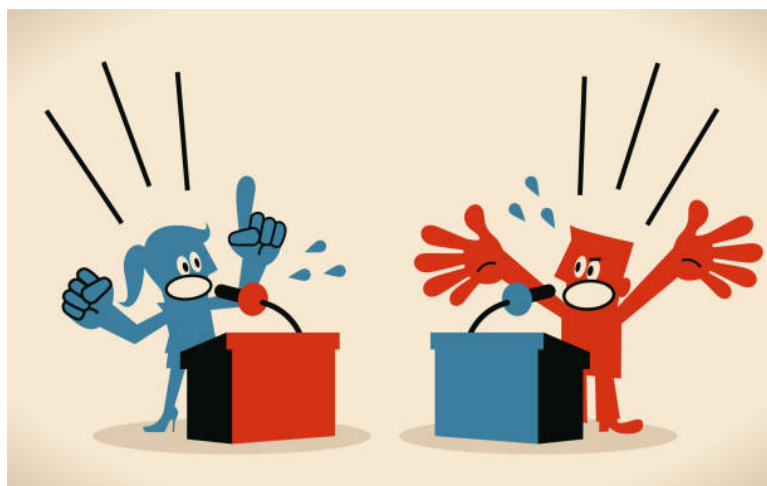
Například:

Osoba 1: Nevím, jestli chci investovat.

Osoba 2: Buď investujete teď, anebo nikdy.

Tento faul je jeden z těžších na rozpoznání, protože se občas může jednat o reálné dilema.

O falešné se jedná, jen pokud opravdu existuje více řešení.



Zdroj obrázku: www.pixone.cz

Hynek, 8. A

Recenze a doporučení

Národní divadlo Kytice

Moje návštěva Národního divadla byla plná kontrastů. Interiér budovy byl nádherný a připomínal mi starou dobu, kdy se věnovalo výrobě uměleckých děl s obrovskou pečlivostí a důrazem na detaily. Obrazovky a telefony zde nebyly vítané, což mi přišlo jako osvěžující změna v dnešní době, kdy se lidé stávají stále více závislí na digitálním světě.

Můj zážitek ze hry Kytice od K. J. Erbena byl velmi pozitivní, byl jsem zcela pohlcen příběhem a vynikajícími hereckými výkony. I když jsem byl trochu zklamaný z nekulturního chování některých jedinců ze třídy, kteří místo toho, aby si užívali divadlo, hráli na telefonech. Přesto jsem si uvědomil, že tato zkušenost byla připomenutím, jak důležité je oceňovat kulturu a umění.



Chtěl bych poděkovat naší paní učitelce za organizaci této návštěvy. Je důležité, aby se mladí lidé učili ocenit krásu umění, a tuto příležitost nám poskytla.

Zdroj obrázku: www.narodni-divadlo.cz

Hugo, 8. A

Kocour v Botách 2

Kocour v Botách 2: poslední přání je animovaný film o dobrodružství legendárního hrdiny Kocoura v botách, který při záchraně obyvatel městečka přišel o předposlední ze svých devíti životů. Rozhodne se tedy odejít do kočičího útulku, ale brzy se ocitne v nebezpečí před svými soupeři Zlatovláskou a tajemným Vlkem. Kocour se rozhodne najít Hvězdu přání, která mu může obnovit ztracené životy, a vydává se na dobrodružství se svými novými přáteli - kočičí zlodějkou Čiči Pacičkou a novým kamarádem Psem. Cestou potkávají mnoho pohádkových bytostí a musí překonat různé překážky, aby Hvězdu přání našli jako první a získali tak odměnu.



Recenze: Skvělý animovaný film, který je plný akce, kreativity a humoru, s vynikající animací inspirovanou Spider-Versem. Film uzemňuje a polidšťuje arogantní postavu Kocoura v botách a má zajímavé a zábavné postavy včetně úžasného záporáka. Je to překvapivě dobrý film a doporučuji ho celé rodině.

Hodnocení: 5/5.

Zdroj obrázku: www.csfd.cz

Hugo, 8. A

Ant-Man a Wasp: Quantumania

Akční film Ant-Man a Wasp: Quantumania je součástí páté fáze Marvel Cinematic Universe a pokračuje v dobrodružství dvojice superhrdinů Ant-Mana a Wasp. Společně s Hopeinými rodiči se vydávají do Říše kvant, kde se setkávají s novými bytostmi a prožívají neuvěřitelná dobrodružství. Jonathan Majors se vrací v roli Kanga Dobyvatele. Film režíruje Peyton Reed a producenty jsou Kevin Feige a Stephen Broussard.

Recenze: Film začíná dobře, ale postavy a jejich vztahy jsou rychle uzavřeny a scénář postrádá chytrost. Záporák je skvěle vybudovaný, ale jeho degradace je nezasloužená. Celkově prázdná oukej podívaná. Hodnocení: 3/5.



Zdroj obrázku: www.csfd.cz

Hugo, 8. A

Avatar: The Way of Water

Film Avatar: The Way of Water se odehrává na planetě Pandorě, kde se setkáváme s původními obyvateli, Na'vi, a jejich spojenci mezi lidmi. Hlavní postavou je opět Jake Sully (Sam Worthington), který se stal součástí na'vijského kmenu a společně s nimi chrání přírodní bohatství planety před lidmi, kteří sem přišli za nerostnými surovinami. Současně se však objeví i Miles Quaritch, který byl v prvním díle zabit, ale nyní je díky pokročilé technologii zpět a má nevyřízené účty se Sullym a Neytiri. Děj filmu se soustředí na boj proti lidskému expanzionismu a chamtivosti, které ohrožují přírodu a obyvatele planety. Film nabízí nádherné vizuální efekty a akční scény, ale také nese hlubší poselství o důležitosti ochrany přírody a respektu k odlišnostem mezi kulturami a lidmi.



Recenze: Druhý Avatar je film o jiném vesmíru, natočený s úžasnou technologickou velkolepostí. Film se zaměřuje na osobní příběh a silné emoce, a nabízí krásnou Pandoru a silná eko-témata. První hodina je nostalgická, druhá explorativní a třetí ukazuje, jak dělat skvělá blockbustrová zakončení. Unikátní film bez konkurence v současném filmovém rybníčku. Po druhé projekci jsem byl ještě spokojenější. Hodnocení: 4,5 / 5

Zdroj obrázku: www.csfd.cz

Hugo, 8. A

Creed III

Creed III je třetím pokračováním úspěšného filmu a přináší nový konflikt, který staví Adonise do zcela nového světla. Michael B. Jordan zvládá svůj režijní debut velmi sebejistě a inovativně, přičemž jeho inspirace anime jsou naprosto skvělé.

Film má v první hodině výborné tempo a dramatické oblouky, ale bohužel se v druhé půlce očividně stříhalo a scénář nenaplníuje všechna očekávání. Nicméně ústřední souboj je dravou třešničkou

na dortu a celkově se jedná o sympatický kousek, který naplňuje kvóty sportovních dramát. Jonathan Majors si svou roli užívá a dokazuje, že je v Hollywoodu stále důležitější osobou. Celkově film získává 3 z 5 hvězd a i přes drobné nedostatky stojí za to si ho prohlédnout.



Zdroj obrázku: csfd.cz

Hugo, 8. A

Gregor Hildebrandt – ikona zvukového minimalismu

Koncem ledna jsme měli jako součást výuky možnost navštívit výstavu "A Blink of an Eye and the Years are Behind Us" v Kunsthalle Praha. Tato výstava představuje práce německého výtvarníka Gregora Hildebrandta, který se specializuje na tvorbu uměleckých děl pomocí analogových nosičů zvuku.

Hildebrandtova tvorba je fascinující a zaujme každého, kdo má zájem o výtvarné umění. Na výstavě jsme viděli sochy, instalace a obrazy, které vznikly z materiálů, jako jsou lisované vinyly, zvukové pásky na plátně a plastové krabičky od audiokazet. Jeho práce formálně odkazuje k minimalismu a abstraktnímu expresionismu a inspiroval se různými literárními, filmovými, hudebními a architektonickými zdroji. Tato výstava byla zároveň Hildebrandtovou první samostatnou výstavou v České republice. Proto děkujeme našemu učiteli, že nás na tuto výstavu vzal jako součást výuky, a umožnil nám tak mít tyto nezapomenutelné umělecké zážitky. Byla to skvělá příležitost pro nás, abychom se inspirovali uměleckým dílem a rozšířili si naše znalosti o výtvarném umění.

Těšíme se na další takové skvělé zážitky a umělecké příležitosti, které nás mohou posunout dál v našem poznávání a porozumění světu umění.



Zdroj: www.kunsthallepraha.org

Hugo, 8. A

Tipy

Tip na školní výlet



Mám pro vás doporučení na školní výlet. Chtěli byste se podívat na Pražské letiště? Přesně tohle je pro vás. Letiště Praha na svých webových stránkách nabízí několik okruhů, ty vás zavedou na plochu, do hangárů, do letištních salonků, k letištním hasičům, ke stanovišti zimní i letní údržby.

Stačí se podívat na web letiště Praha, kde se dozvíte více.

Web letiště Praha: <https://exkurze.prg.aero/>

Upozornění: Budete muset projít bezpečnostní kontrolou (v priority line).



Jirka 5.A

TV Doprava

Že nevíte, co to je? Většina z nás to také netušila, ale máme mezi sebou ve škole minimálně dva nadšence, kteří se zajímají o hromadnou dopravu a hodnotí různé zastávky a stanice. Ať už jde o tramvaje, autobusy nebo vlaky, Jirka a Kryštof z 5. A Vám o nich mnoho poví. Svě znalosti s námi sdílí ve videích. Ta zhlédnete na jejich YouTube kanálu, jenž nese právě název TV Doprava.

Máme tu pro Vás ochutnávku - stačí, když si ji otevřete přes QR kód.



Matějská pouť

Matějská pouť se koná již po mnoho let v České republice a je jednou z nejstarších lidových slavností v zemi. Historie sahá až do 16. století, kdy se slavila na počest sv. Matěje, patrona dobytka a zemědělství. Postupem času se Matějská pouť stala tradičním jarním setkáním lidí a v současnosti již neodmyslitelnou součástí kalendáře událostí v Praze. Původně se konala na Staroměstském náměstí, ale nakonec se usadila na Výstavišti Praha.

Letos se již po několikáté odehrává na Výstavišti Praha v období od 25. února do 10. dubna 2023. Připraveny jsou stovky atrakcí, zábavy a novinek. Mezi největší lákadla patří kolotoče, horské dráhy a různé atrakce pro dospělé i děti. Letos jsou připraveny novinky jako Airborne, obří kolo s uzavřenými a vyhřívanými kabinami, nebo Around The World XXL, Super Mouse a Joker Extrem pro fanoušky adrenalinu. Výstaviště se každoročně promění v pouťový areál plný barevných a vesele osvětlených atrakcí, trh s občerstvením nabízí sladké i slané pochoutky včetně tradičních pouťových cukrovinek.

Hugo, 8. A



Zdroj obrázku: matejskapout.cz

Vtípky



Víte, co chce dělat humr v depresi? Chce HUMŘÍT.

Víte, co chce dělat žába v depresi? Chce se ŽABÍT.

Víte, co chce dělat slepice v depresi? Chce skočit z KVOKNA.

Kačka, 4. A

Zdroj obrázku: <https://images.app.goo.gl/TzZvcoa5tqXL4RbZ6>

Sudoku

1				2	7			5
		9	5		3			
	8	2					4	
2			6	1				
			7		2			
				3	4			2
	2					7	6	
			9		1	4		
9			2	4				3

Jirka, 5. A

Křížovka



1)



6)



2)

3) Příjmení pana ředitele.



7)



4)



8) Víla



5)

1)	_____	_____	_____	_____	_____	_____		
2)	_____	_____	_____	u	_____	_____	_____	_____
3)	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	
4)	_____	e	_____	o	_____	_____	c	_____
5)	_____	a	_____	_____	_____			
6)	_____	_____	_____	_____				
7)	_____	_____	_____	n	_____			
8)	_____	m	_____	l	_____	_____		

TAJENKA:

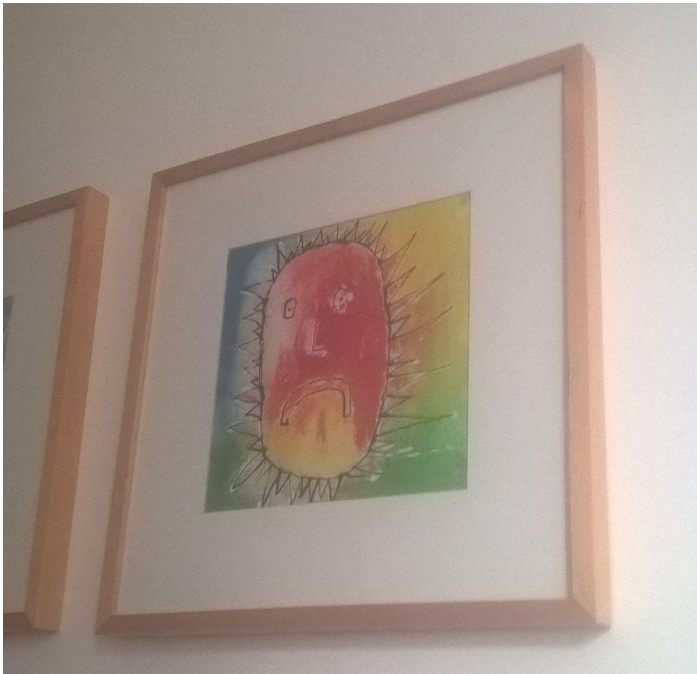
Jeden z vchodů naší školy ústí v ulici _____.

Hádej kde..

Víte, kde se v naší škole nachází tato místa? Pokud ano, rovnou zapíšte. Pokud ne, vyrazte je vypátrat!



1. _____



2. _____



3. _____

Jirka, 5. A

Kontaktujte nás!



korunovinky@gmail.com



[Korunovinky](#)



facebook.com/korunovinky



instagram.com/korunovinky

Toto číslo Korunovinek by nevyšlo bez finanční podpory

ZŠ KORUNOVAČNÍ



a

SPOLKU KORUNKA



Elektronickou verzi Korunovinek najdete na korunka.org