



ŠKOLSKÁ RADA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 7, KORUNOVAČNÍ 8

(FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘI PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ UK V PRAZE)

SE SÍDLEM KORUNOVAČNÍ 8/164, 170 00 PRAHA 7

V Praze dne 25.6.2020

ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY ze dne 8.6.2020

místo konání: ZŠ Korunovačnická, Korunovačnická 8/164, 170 00 Praha 7

datum konání: 8.6.2020

přítomni: zástupci zřizovatele - H. Rosůlková, S. Svobodová, L. Tůma
zástupci pedagogů a vychovatelů školy - T. Blažková, I. Šestáková,
R. Václavíková
zástupci rodičů - K. Kozáková, J. Svatuška

hosté: T. Komrská (ředitel)

nepřítomni: D. Castrillo (omluvena)

Přílohy:

- 1. prezenční listina**
- 2. zpráva o projednání nového švp**
- 3. vyjádření školské rady k novému švp**

Program:

1. zahájení
2. informace o činnosti ŠR v mezidobí (jednání s panem ředitelem, projekty vchod Sládkova a renovace dvora, spolek Montessori Korunka)
3. změna Jednacího řádu
4. aktuálně platné ŠVP a vize do budoucna
5. komunikace - zhodnocení účinnosti nastavených komunikačních kanálů školy
6. různé (situace ve třídě 4.A a 3.C, dotazník MČ Praha 7, chybějící prostory)
7. závěr

1. zahájení

Schůzi zahájila paní K. Kozáková, přítomen na schůzi školské rady byl u bodů 4 – 7 pan ředitel T. Komrská.

Proběhla volba předsedajícího schůze a zapisovatele. Jednomyslně byly zvoleny:

Předsedající - K. Kozáková

Zapisovatel - H. Rosůlková

Jednomyslně byl též schválen program jednání, jak je uveden shora.

2. informace o činnosti ŠR v mezidobí

Paní Kateřina Kozáková informovala ostatní členy školské rady o telefonických jednáních s panem ředitelem. Sdělila, že s ředitelem hovořila o tématech, jež byly komunikovány na poslední schůzi a která se týkaly přání Montessori sekce zřídit pozici koordinátora a druhého zástupce (viz blíže zápis ze schůze školské rady z 13.2.2020). Montessori sekce vytipovala osobu, která by tuto funkci mohla zajistit, pan ředitel s ní byl spokojen, v rámci projednávání jejích kompetencí a finančních požadavků (ty měl částečně uspokojovat spolek Montessori Korunka z.s.), však dospěl k závěru, že sdílení této pozice se spolkem rodičů Montessori Korunka z.s. není vhodné, navíc v současné situaci, kdy plánuje p. uč. Schmittovou učinit zástupkyní pro Montessori směr, jí vlastně ani není zapotřebí, a proto od jejího angažmá pro školu opustil.

Dále informovala o stavu projektu k rozšíření chodníku u vchodu do Sládkovy ulice. Tento projekt byl zařazen jako prioritní do seznamu BESIP. Realizace by měla proběhnout v 2. polovině roku 2021.

Členové byli informováni paní učitelkou Šestákovou, že Dita Castrillo rezignovala na funkci předsedkyně výboru spolku Montessori Korunka z.s. a v průběhu června 2020 by měl být zvolen nový předseda.

Informace k renovaci školního dvora doplnila paní Hana Rosůlková, uvedla další kroky, které byly započaty - zadávání projektu a řízení ke změně užívání parcely č. 585 na katastrálním úřadě.

3. změna Jednacího řádu

Na základě požadavku Odboru vzdělávání MČ Praha 7 byl na schůzi ŠR projednán návrh na změnu Jednacího řádu školské rady, kdy v článku 5. odst. 2 se navrhuje doplnění věty následujícího znění: V případě rozhodování o otázce upravené ust. §168 odst. 1 písm. i) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, členové školské rady hlasují tajně, prostřednictvím hlasovacích lístků.

K tomuto návrhu vnesla připomínky p. Václavíková. Na základě těchto připomínek přítomní členové školské rady navrhli hlasovat namísto tohoto návrhu o kompromisním návrhu v následujícím znění:

„Členové školské rady se mohou usnést, že pro konkrétní návrh bude hlasováno tajně, prostřednictvím hlasovacích lístků“.

Hlasování: pro 8, proti 0

Toto znění bylo přijato a bude doplněno do Jednacího řádu.

4. aktuálně platné ŠVP a vize do budoucna

4.1 příprava nového ŠVP pro tvořivou školu

Pan ředitel školskou radu informoval o zahájení jednání k ŠVP pro tvořivou školu. Zatím se jednalo o část – angličtina. Plán dokončení ŠVP je předpokládán k 31.3.2021. Plánuje se jmenování pracovních týmů, stanovení strategie a cílů.

Paní Svobodová popsala spolupráci vedení a pedagogického sboru na tvorbě ŠVP v ZŠ Strossmayerovo náměstí, bylo by dobré získat nějaké zkušenosti i z jiných škol.

Dále doporučila možné nástroje pro tvorbu ŠVP na základě RVP (Rámcové vzdělávací programy) <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/z/412/SVP.html/>

Nebo projekty NIDV (Národní institut pro další vzdělávání) http://projekty.nidv.cz/userfiles/file/Strategie_rozvoje_skoly_eBook.pdf.

Paní Kozáková požádala, jestli by mohly být do nového ŠVP pro 6. třídu zapracovány způsoby návaznosti učení pro děti z Montessori tříd, když v současné době není v plánu mít ve škole 2. stupeň. Dále poukázala na to, že s ohledem na specifika způsobu učení v Montessori třídách na prvním stupni by měla být zřízena pracovní skupina, či jinak podchyceno, aby učitelé druhého stupně byly seznámeni s tímto způsobem výuky a ŠVP pro druhý stupeň tvořili s jeho znalostí.

Paní Rosůlková nabídla panu řediteli spolupráci a pomoc při koordinaci vytváření ŠVP.

4.2 ŠVP Montessori svět

V mezidobí od poslední schůze školské rady došlo vzhledem k mimořádným opatřením v reakci na omezení šíření nemoci Covid – 19 k připomínkám a vyjádření školské rady ke školnímu vzdělávacímu programu pro 1. stupeň základního vzdělávání „Montessori svět“ mimo jednání školské rady.

Zpráva o projednání a vyjádření školské rady k tomuto ŠVP tvoří přílohy tohoto zápisu.

Dle informace ředitele byly při projednání ŠVP Montessori svět pedagogickou radou školy vneseny podněty k celkovému působení obou směrů na škole. Pan ředitel souhrn těchto připomínek přinesl na jednání školské rady a dal je jejím členům k dispozici. Dále uvedl, že tyto problémy bude řešit setkání pedagogů naplánované na 11.6.2020.

Předmětem diskusí mezi pedagogy byl dopis zaslaný pedagogy Montessori tříd na úřad MČ Praha 7. Od pedagogů tvořivých tříd zazněla k tomuto kroku kritika a nepochopení, proč se montessori pedagogové obrátili bez dalšího na zřizovatele a své problémy nekonzultovali v rámci školy. Paní učitelka Šestáková zcela nevysvětlila důvody, které vedly k tomuto kroku, měla za to, že požadavky montessori pedagogů nebyly pochopeny. Dále zazněly obavy o pracovní místo v tvořivé škole do budoucna, zda na zaměstnance nebude tlačeno, aby se přeškolili na monte pedagogy. Objevil se i názor, že Montessori program nemá na státní škole místo.

Na radě bylo zmíněno několik připomínek ke konkrétním bodům (například proč nezačaly práce na ŠVP pro program Montessori již v létě 2019, když za tím účelem byl zakoupen ŠVP ze ZŠ Na Beránku), nakonec však zazněla i shoda na tom, že jakkoli je soužití dvou vzdělávacích směrů na jedné škole vždy problematické, má potenciál učitele a žáky obohatit, přičemž část pedagogů se některými prvky z Montessori výuky již inspiruje. Cílená diskuse pedagogů na téma vzájemného soužití obou směrů v jedné budově byla svolána na 11.6.2020 s tím, že školská rada požádá o sdělení výsledků této porady.

Dle školské rady je potřeba zajistit lepší propagaci „Tvořivky“, aby bylo zřejmé, že jsou na škole dva rovnocenné směry vzdělávání a zpracovat ŠVP pro tvořivou školu, viz bod 4.1.

Paní Sylva Svobodová zmínila možnost spolupráce se supervizorem Ing. Čedíkem vzhledem ke zhoršenému klimatu ve škole. Ředitel tuto možnost pro plánové setkání učitelů dne 11.6.2020 odmítl s tím, že z řad učitelů tvořivé školy zaznívá přání tato témata nejdříve probrat interně. Spolupráci s Ing. Čedíkem se pan ředitel ovšem nebrání, je domluven, že jej zkontaktuje a sejde se s ním.

5. komunikace - zhodnocení účinnosti nastavených komunikačních kanálů školy

Školská rada měla v programu projednat stav komunikačních kanálů školy - internetové stránky, speciální programy, závěry a vize do budoucna. Z časových důvodů bude tento bod přesunut na příští jednání.

6. různé

a. situace ve třídě 4.A

V návaznosti na projednávání bodu ohledně situace ve 4. A z minulého zasedání ŠR se pan Svatuška dotázal, jak škola postupuje v této věci. Zástupci vedení školy informovali o plánech na zvýšenou podporu vyučující v této třídě. Pan ředitel též informoval o jednání se skupinou rodičů ze 4. A, která žádala o možnost rozdělení výuky matematiky v příštím školním roce, tak že by dvě hodiny týdně učila paní učitelka Marušková. Pan ředitel sdělil, že této žádosti bohužel nevyhověl z důvodu komplikací plynoucích ze sdílení odpovědnosti, a také proto že ani obě zúčastněné vyučující nebyly tomuto řešení nakloněny.

(informace od pana ředitele z 15.6.2020 - paní učitelce Maruškové skončila pracovní smlouva a ona se rozhodla dále ji neprodlužovat)

b. situace ve třídě 3.C

Paní Kateřina Kozáková přednesla připomínky týkající se kvality výuky anglického jazyka ve třídě 3.C. Vedením školy bylo sděleno, že připomínky jsou jim známy a pro školní rok 2020/2021 jsou navrženy pro výuku angličtiny v budoucí 4.C paní učitelky Romana Frková a Tereza Blažková.

c. dotazník MČ Praha 7

Pan ředitel obdržel od MČ Praha 7 dotazníky „**On-line výuka ve školách Prahy 7 v době pandemie**“ pro učitele, žáky a rodiče. Jedná se o průzkum zkušeností a spolupráce s vyučováním v době epidemie. Pan ředitel bude všem zainteresovaným tento dotazník

rozesílat (během zpracování zápisu byly dotazníky již rozeslány). Školská rada požádala o poskytnutí výsledných informací a závěrů.

Pan ředitel zmínil, že měl a má v plánu podobný dotazník udělat přímo pro naši školu.

d. chybějící prostory

Škola se neustále potýká s nedostatkem prostoru pro kmenové třídy, vyučování, odpočinkovou/ relaxační zónou, knihovnu. Vzhledem k této skutečnosti Školská rada opět položila dotaz k využití prostoru, kde je nyní mateřská školka Fazolka. Jedná se o dvě třídy.

Pan ředitel informoval ŠR, že by Fazolka měla skončit v roce 2021. Pokud by škola potřebovala pro školní rok 2020/2021 více tříd, Fazolka by 1 třídu uvolnila.

Pokud jde o počty tříd, ve škole se nyní nachází tyto využitelné prostory: 24 kmenových tříd, 1 učebna chemie, 1 učebna počítačů, aula, výtvarný atelier, tělocvična, kuchyňka, prostory MŠ Kouzelná fazolka.

6. závěr

ŠR nabídla spolupráci pro větší propagaci tvořivé školy, aby bylo zřejmé, že jsou na škole dva rovnocenné směry vzdělávání.

Zasedání školské rady bylo ukončeno ve 20:15 hodin. Body, které nebyly projednány, budou zařazeny do programu na příští jednání.

Termín dalšího jednání školské rady je naplánován na září s tímto předběžným programem:

1. zahájení
2. projednání zprávy z inspekční kontroly z října 2019 - pokračování
3. školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáka
4. ŠVP
5. komunikace - zhodnocení účinnosti nastavených komunikačních kanálů školy
6. různé
7. závěr

25.6.2020 zapsala Hana Rosůlková