

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/18



1. Název a sídlo školy, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název a sídlo školy:

Základní škola Praha 7, Korunovační 8

se sídlem

Korunovační ul. 8/164

170 00 Praha 7

1.1 Charakteristika školy

Základní škola Praha 7, Korunovační 8 je v současnosti spádovou školou pro oblast horní Letné. Patří mezi středně velké pražské školy, což umožňuje vytvářet bezpečné a pozitivní klima, individuální péči o děti nadané a integraci dětí s dílčím výukovým oslabením. Cíleně rozvíjíme kulturnost a tvořivost žáků při vědomí toho, že právě toto jsou nedílné složky vzdělávání. Snažíme se pochopit a v praxi uplatňovat Komenského celistvý pohled na člověka, který má své přirozené potřeby a zájmy a který je v příznivém prostředí schopný mohutného seberozvoje v souladu s přírodou.

Vytváříme svou prestiž každodenní poctivou prací, budováním dobrých vztahů s rodičovskou veřejností, přiměřenými nároky na děti současně s cíleným rozvojem tvořivosti a kulturnosti, pečlivým vyvažováním aktivit výukových, osobnostně rozvíjejících, relaxačních.

Od roku 2010 škola zaznamenala příkrý nárůst počtu žáků, což znamenalo zaměření pozornosti prioritně na postupné vytvoření prostorového zázemí (nové třídy, školní nábytek, žákovské šatny, rozšíření a opravy sociálního zařízení pro žáky, zařízení heren školní družiny v kmenových třídách, ukončení většiny nájemních smluv na dočasně nevyužité prostory, koncipování a plánování stavebních úprav pro blízkou budoucnost). Byla navýšena kapacita školy a školní jídelny. V návaznosti na postupné zvyšování počtu žáků jsme řešili rozšíření pedagogického sboru, ale i počtu provozních zaměstnanců, organizaci výuky a mimoškolních aktivit, organizaci tělesné výchovy a podobně.

Ve školním roce 2016/17 jsme otevřeli první třídu s programem Montessori, v roce 2017/18 byla otevřena další třída v prvním ročníku. Znamenalo to vybudovat potřebné materiálové a prostorové zázemí, získat kvalifikovaného pedagoga apod. Program zaznamenal nečekané pozitivní ohlasy rodičů a rozšířil naše portfolio vyučovacích metod a výchovných přístupů.

1.2 Zřizovatel školy

Městská část Praha 7
Nábřeží Kpt. Jaroše 1000
170 00 Praha 7

1.3 Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Tomáš Komrška, Mgr.
Zástupkyně ředitele: Radomíra Václavíková, Mgr.
Vedoucí vychovatelka ŠD: Dagmar Mikešová
Výchovná poradkyně – oblast volba povolání: Ivana Sujová, Ing.
Výchovný poradce – oblast výchova a vzdělávání: Tomáš Komrška, Mgr.
Školní preventista rizikových jevů: Josef Vališ, Bc.
Adresa pro dálkový přístup: www.korunka.org

1.4 Součásti školy

Základní škola, IZO: 061389820 kapacita 510 žáků (k 1.9.2018 kapacita navýšena na 530 žáků)
Školní družina, IZO: 112600026 kapacita 350 žáků
Školní jídelna, IZO: 102461546 kapacita 500 jídel

1.5 Základní údaje o součástech školy

Základní škola

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školu 468 žáků (ze statistického přehledu k 30. 9. 2017). Z toho na prvním stupni bylo 347 žáků. Dalších 14 žáků bylo dlouhodobě v zahraničí, plnili školní docházku podle §38 školského zákona.

Školní družina

ŠD byla organizována ve 13 odděleních, celkový počet přihlášených žáků byl 320.

Školní jídelna

ŠJ zajišťuje stravování pro žáky školy, zaměstnance a cizí strážníky.
Na stravování se přihlásilo 403 žáků školy, ostatních strážníků bylo 72.

1.6 Údaje o školské radě

Členové školské rady:

Zástupci zřizovatele: Daniel Soukup, Ph.D., Pavel Vyhnánek M. A., Soňa Hradecká, Bc.

Zástupci rodičů:

Mgr. Hana Šišková – předsedkyně ŠR, Mgr. Laura Kopecká, PhDr. Richard Vaněk

Zástupci pedagogů: Mgr. R. Václavíková, D. Mikešová, Mgr. Iva Schmittová

Změny v obsazení ŠR v průběhu školního roku: předsedkyně školské rady Mgr. Hana Šišková – ukončení členství v ŠR k 31. 8. 2018 vzhledem k tomu, že od 1. 9. 2018 není zákonným zástupcem žáka.

Školská rada se sešla v průběhu školního roku na čtyřech zasedáních:

17. 10. 2018

Program:

Vyjádření ŠR k Výroční zprávě školy ředitele školy

2. 11. 2018

Program:

2. Dodatek k ŠVP ZV 3in č. 3, části A – B – vyjádření členů ŠR

3. Hlasování členů ŠR o schvalování per rollam

4. Diskuze k výroční zprávě

5. Další témata: korunka.info, interaktivní tabule, parkovací místa před školou, objemová architektonická studie na rozšíření školy

19. 4. 2018

Program:

Projednání materiálu ŠR: „Podněty k vyhodnocení Koncepce rozvoje ZŠ Korunovačnická pro roky 2019 - 2025” s ředitelem školy

26. 6. 2018

Program:

1. Volba nového předsedy ŠR na období září – říjen 2018

2. Stanovení termínu odevzdání nástinu koncepce rozvoje školy v dalším funkčním období p. ředitele školské radě a postup další spolupráce na přípravě koncepce

3. Diskuze k tématu komunikace na základě podnětů od zástupců tříd

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola a stávající obor vzdělání

79_01_C/001 – ve všech ročnících. V návaznosti na RVP školní vzdělávací program ŠVP 3in s dodatky 1, 2 a 3.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávací úsek I. a II. st. byl personálně zabezpečen. V průběhu školního roku došlo ke změnám na pozici učitele 1. st. (1 pedagog ukončil pracovní poměr dohodou k 31. 1. 2018, bezprostředně byla zajištěna náhrada a nastoupil pedagog doplňující si kvalifikaci). 3 pedagogové a 1 vychovatelka ŠD ukončili pracovní poměr k 30. 6. 2018 odchodem do důchodu, dále ukončením pracovního poměru z důvodu uplynutí lhůty sjednaného pracovního poměru na dobu určitou, 1 vychovatelka ŠD ukončila pracovní poměr výpovědí s ukončením 2/2018, bezprostředně však nastoupila nová vychovatelka.

Asistenti pedagoga: ve třídách působilo 11 asistentů pedagoga, v období 9-10/2017 byly

obsazeny všechny pozice (11 fyzických osob pro 12 tříd). V průběhu školního roku došlo ke dvěma změnám v obsazení asistentů pedagoga. Na základě re-diagnostik a doporučení PPP byl přibrán jeden asistent pedagoga, v červnu 2018 byl tedy počtený stav asistentů pedagoga 12 fyzických osob.

Úsek školní družiny byl personálně zabezpečen třinácti vychovatelkami, v průběhu školního roku došlo 2x k ukončení pracovní smlouvy dohodou na žádost zaměstnance.

Vzhledem k tomu, že škola integruje žáky s dílčím výukovým oslabením, působily ve škole dvě speciální pedagožky, 2x 0,85 úvazku, z toho ½ úvazku v rámci projektu „ZŠ Korunovační šablony I“ financovaného z OP VVV (péče o 1. roč. grafomotorika, péče o nadané, cizince, prevence a screening potencionálních obtíží v 1. a 2. roč.). Zajištěna byla kvalifikovaná logopedická péče. V rámci projektu financovaného z OP VVV byl zajištěn školní asistent (1/2 pracovního úvazku).

Ve škole je pro oblast profesního poradenství činná výchovná poradkyně, pro oblast prevence metodik prevence sociálně patologických jevů, funkci výchovného poradce pro oblast výchovných a vzdělávacích potíží žáků a spolupráce s externími partnery vykonává ředitel školy.

Provozní úsek a provoz školní jídelny byly zabezpečeny bez personálních změn v průběhu školního roku.

4. Školní vzdělávací program školy a jeho zhodnocení

Školní vzdělávací program 3in - ve všech ročnících / hlavní rysy a aktivity:

- **uplatňování činnostních principů učení**, systémové vzdělávání pedagogů,
- **výtvarné, hudební a sportovní zájmové vzdělávání v rámci klubů** a individuální výuky na hudební nástroje,
- **podpora smysluplné digitalizace výuky**, zavádění nových charakteristik do výuky, které by přivedly žáky k autonomnímu vzdělávání a zájmu o školu (kolaborativní učení, práce v různorodých týmech, vzájemné učení, participace žáků na volbě formy výuky, tématu, projektová výuka, badatelské principy, sdílení informací, sebe organizace žáků, nové role učitele v oblasti plánování výuky, široké mezipředmětové vazby),
- **využití disponibilních hodin na II. st. pro výuku angličtiny (konverzace v angl. jazyce)**,
- **integrace výchovy ke zdraví a environmentální výchovy do učiva biologie na II. stupni**,
- **kulturní / preventivní projekty a akce (výstavy ve škole, dlouhodobá spolupráce s galeriemi a kulturními institucemi)**,
- **skupinová odborná reedukace žáků s dílčím výukovým oslabením**,
- **zařazení zdravotně preventivních aktivit do vzdělávacího programu** (ozdravné pobyty, plavání),
- **preventivní program s širokým spektrem aktivit a spolupracujících subjektů, v tomto školním roce** např. Centrum primární prevence Jule a Jim, z. s., ACES - aktivity zaměřené na zlepšení týmové spolupráce ve třídě, systémový program prevence ve spolupráci s MP P-7 a Policií ČR, prevence kyberšikany SAFE INTERNET, realizována řada aktivit včetně selektivní prevence v několika třídách odborná podpora šetření šikany,

- **organizace doučování a individuální pomoci** žákům ve více úrovních: v rámci individuálních vzdělávacích programů tzv. pedagogická intervence, dále individuální a skupinové doučování a spoluorganizace doučování, které organizuje Spolek rodičů Korunka,
- dostupné mimoškolní aktivity (dotované sport hry DDM, výtvarné kluby) apod.,
- **činnost spolků rodičů Korunka a Montessori Korunka** – organizování dobročinných akcí, bazar, setkání rodičů, nákup pomůcek, financování asistentů ve třídě Montessori, kurz Montessori, pomůcky pro učitele Aj, doučování žáků s výukovým oslabením a příprava na SŠ, finanční zajištění nákupu knih, vybavení pro zelenou učebnu na dvoře apod.,
- **druhým rokem otevřena jedna třída v prvním ročníku s uplatněním výukových metod Montessori**, o třídu byl opět velký zájem, podařilo se v intencích filozofie Montessori rozvinout úzkou spolupráci s rodiči (výroba pomůcek, podpora přípravy vyučování, pomoc při akcích třídy, podíl na estetickém a provozním vylepšení prostředí třídy, finanční podpora aktivit, asistentky, odborníci ve výuce).

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora (jaké jazyky se vyučují, v jakém rozsahu a ročnících)

Angličtina: od 2. ročníku - 2 hodiny týdně, ve 3. - 7. r. 3 hod. týdně, 8 - 9. roč. 4 hod. týdně, (pro výuku Aj využíváme všechny tzv. disponibilní hodiny).

Francouzština: povinně volitelný druhý cizí jazyk volitelně v 7. až 9. roč. s dotací 2 hod. týdně.

Německý jazyk: povinně volitelný druhý cizí jazyk volitelně v 7. až 9. roč. s dotací 2 hod. týdně.

Povinně volitelný druhý cizí jazyk si žáci volí v 7. ročníku. Navštěvují pak tři roky jeden ze dvou nabízených povinně volitelných jazyků.

Třetím rokem byla realizována alternativní podpora výuky anglického jazyka, a to zapojením rodilých mluvčích v hodinách výuky AJ s rozsahem rodilých mluvčích v jedné výukové hodině od 2. - 9. roč. týdně v období šesti měsíců školního roku. Hodiny byly zaměřeny na konverzaci a procvičování právě probírané gramatické látky.

V tomto školním roce se podařilo na financování projektu zajistit a sdružit finanční prostředky zřizovatele (mimořádná účelová dotace 60.000,- Kč v roce 2017), prostředky rodičů (symbolický příspěvek 100 Kč/ 1 pololetí, celkem ve školním roce 72.905,- Kč), finanční dary (53.122,- Kč) a prostředky školy (z provozního příspěvku zřizovatele 33.173,- Kč).

Ve výuce jazyků byla využívána interaktivní forma výuky za použití počítačů a interaktivních tabulí. Dva vyučující využívali ve výuce skvělý časopis Gate od Bridge Publishing House v on-line a tištěné podobě.

Žáci se úspěšně účastnili olympiády v anglickém jazyce, v tomto školním roce s umístěním na 3., 4., 5., a 6. místě v obvodním kole.

Spolupráce s Oxford University Press (jeden vyučující Aj) - program distributora Bridge

Publishing House zaměřený na spolupráci s učiteli českých škol, kteří se účastní seminářů, zkoušejí ve výuce nové interaktivní programy, testování on-line, škola na základě této spolupráce dostala zdarma k využití učebnice, interaktivní materiály a pomůcky v hodnotě přes 20 tis. Kč.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy (počet vyznamenání, prospěli, neprospěli, opakující ročník, nehodnoceni, výsledky v soutěžích):

6.1 Celkový přehled o třídách k 30. 6. 2018 (včetně žáků v cizině), počty žáků nekorespondují s celkovým počtem žáků uvedených v zahajovacím výkazu školy ke dni 30.9.2017 (odchody, přijetí žáků, žáci v cizině plnící školní docházku podle §38 školského zákona apod.).

	žáků	chlapců	dívek
1. ročník	85	44	41
2. ročník	74	43	31
3. ročník	57	29	28
4. ročník	83	47	36
5. ročník	59	36	23
6. ročník	31	12	19
7. ročník	33	15	18
8. ročník	34	18	16
9. ročník	26	11	15
celkem	482	255	227

6.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků 2. pololetí

ročník	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno – žák v zahraničí
1. ročník	82	1	0	2
2. ročník	68	6	0	0
3. ročník	48	7	0	2
4. ročník	63	20	0	0
5. ročník	33	26	0	0
6. ročník	22	7	0	2
7. ročník	20	13	0	0
8. ročník	15	19	0	0
9. ročník	6	18	0	2

Poznámka: Žáci dlouhodobě v zahraničí (6) jsou uvedeni ve sloupci prospělo, zákonní zástupci požádali o přezkoušení a žáci byli přezkušováni.

6.3 Sumář celkového prospěchu žáků

	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno – žák v zahraničí
1. stupeň	295	60	0	4
2. stupeň	63	57	0	4
Celkem	357	117	0	8

6.4 Údaje o zameškaných hodinách

ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hod.	Počet neomluvených hodin na žáka
1. ročník	3218	58,6	0	0
2. ročník	3118	41,5	0	0
3. ročník	2712	48,4	0	0
4. ročník	4509	55	0	0
5. ročník	2902	50,9	0	0
6. ročník	1309	45	0	0
7. ročník	2566	77,7	2	0
8. ročník	2319	68	0	0
9. ročník	2318	96,5	0	0

6.5 Celkový přehled zameškaných hodin 1, 2. stupeň

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hod.	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	16 459	46,54	0	0
2. stupeň	6 412	70,9	2	0
Celkem	22 871		0	0

6.6 Výchovní opatření celkem 1. a 2. pololetí

Pochvala ředitele školy	31
Pochvala třídního učitele	55
Napomenutí třídního učitele	7
Důtka ředitele školy	7
Důtka třídního učitele	8
Uspokojivé chování	0
Neuspokojivé chování	0

Škola se zúčastnila těchto soutěží – přehled soutěží a umístění žáků

Vlajka pro Tibet, 1. místo v celostátní výtvarné soutěži v kategorii “cena pro talent” získala třída 4. C

Pythagoriáda - Matematika pro 5. r., 3 úspěšní řešitelé účast v obvodním kole

Olympiáda v českém jazyce, 1 žák postoupil do pražského kola

Turnaj v Beeballu - první místo v turnaji 2. tříd v Praze 7, spolupráce na projektu a na popularizaci tohoto sportu se SaBaT Troja

Olympiáda v anglickém jazyce, obvodní kolo

3. a 6. místo – mladší žáci

4. a 5. místo - starší žáci

Florbalový turnaj – MČ Praha 7 – 2017

1. místo - starší žákyně

2. místo - mladší žákyně

2. místo - mladší žáci

MINI FOTBAL - MČ Praha 7 - 2018

2. místo - mladší žáci

Atletické závody MČ Praha 7 - Obvodní kolo poháru Rozhlasu 2018

2. místo - skok daleký – MŽ

3. místo - vrh koulí – SŽ

2. místo - štafeta 60 m – MŽ

3. místo - skok vysoký – SŽ

3. místo - běh 800 m – SŽ

3. místo - skok daleký - SŽ

Okresní kolo – Odznak všestrannosti

Soutěž jednotlivců

1. místo - jednotlivci - 2x

2. místo - jednotlivci - 2x

3. místo - jednotlivci - 1x

2. místo - soutěž družstev

6.7 Přípravná třída

Přípravnou třídu navštěvovalo 13 žáků. Program třídy byl zaměřen široce na přípravu ke školní docházce, na rozvoj jemné motoriky, kompenzaci logopedických potíží, kulturní rozvoj, vzájemnou spolupráci v týmu, výtvarnou a řemeslnou tvorbu. V tomto školním roce jsme u dětí v přípravné třídě zaznamenali převážně logopedické obtíže. Přípravu pro školní docházku v PT hodnotím i tomto školním roce jako velmi kvalitní. Na začátku a na konci školního roku realizujeme ve spolupráci se speciálním pedagogem test percepčně kognitivních funkcí, rodiče na konci školního roku dostávají informaci o vývoji žáka.

6.8 Inkluze

V letošním roce byla poskytnuta podpora 89 žákům (z toho 21 žákům dle 1. stupně, 49 žákům dle 2. stupně a 19 dle 3. stupně klasifikace podpůrných opatření).

6.9 Evaluace a zjišťování výsledků vzdělávání

Škola zajistila pro žáky 5. ročníků tzv. testy do hodin SCIO, což je on-line prostředí, ve kterém si žáci ve škole i doma procvičovali učivo, testy využívali vyučující ve vyučovacích hodinách k testování uvnitř tříd, žáci mohli testy také využít k přípravě na přijímací zkoušky na 8. letá gymnázia.

Vedení školy realizovalo srovnávací testování úrovně znalostí v předmětech Matematika ve 2. ročníku a Matematika a Česká jazyk ve 4. ročníku. Rodiče žáků 4. ročníku obdrželi výsledné celkové hodnocení a individuální přehled chyb daného žáka. Vyučující obdrželi celkové výsledky s detailním rozбором úspěšnosti žáků v jednotlivých zadáních. Důvodů testování 2. a 4. ročníků bylo několik, ve 2. ročnících výuka podle rozdílných metod a principů, ve 4. ročnících předcházející změny vyučujících, různé složení tříd, žáci se specifickými výukovými obtížemi. Předpokládáme, že na realizované testování příští školní rok naváže v 5. ročnících testování České školní inspekce, pokud bude škola zařazena do plánovaného výběrového on-line testování.

Hodnocení 4. ročníků Matematika

- 1) Numerika – násobení dvouciferným číslem, dělení jednociferným číslem, dopočetní čísel do sčítání, odčítání, násobení, dělení,
- 2) 3 složitější slovní úlohy na zápis a orientaci v textu. Numerika výpočtu u dvou příkladů nebyla náročná.
- 3) 7 úsudkových úloh – nutné dobře přečíst a představit si text.
- 4) Geometrie – změření stran obdélníku a výpočet obvodu, konstrukce čtverce (přesnost, popis, úprava, náčrt).
- 5) Orientace a hledání údajů v tabulce s následným výpočtem.
- 6) Převody jednotek délky a hmotnosti.

Test byl zaměřen na orientaci v textu a čtení s porozuměním, ne na složité výpočty. Matematika 1. stupně je bezpečně zvládnutá násobilka, úsudky o více/méně, několikrát více/méně, přechod přes desítku.

- 1) Žáci dobře zvládli numerické výpočty – násobení a dělení, nejčastěji chybovali v dělení se zbytkem, v doplnění druhého čísla do zadání s výsledkem (příprava na rovnice).
- 2) Ve druhé slovní složené úloze – orientace v textu a přiřazení správné číselné operace.
- 3) Úsudkové úlohy -největší chybovost – kratší text, porozumění a představa textu a přiřadit jednoduchou početní operaci.
- 4) Výpočet s minimálními chybami, úprava a přesnost rýsování u některých žáků nepěkná.
- 5) Žáci se v tabulce a zadání poměrně dobře orientovali, příklad byl poslední, někdy nespočten z časových důvodů.
- 6) Dobrá znalost převodů u většiny žáků.

třída	Úspěšnost 100-75%	do 50%	do 23%
4.A	7	9	3
4.B	4	10	5
4.C	3	8	9
4.D	4	10	3

Srovnávací test **Matematika** ve druhých ročnících byl zaměřen na pochopení rozkladu čísla na řády, přechod přes desítku, násobítku čísla 2, 5, a 3, nebylo přihlíženo k dělení, některé děti jej zvládly bezchybně. Čtyři slovní úlohy byly zaměřeny na sčítání (jedna z nich se mohla řešit násobítkou) a na konstrukce úsečky dané velikosti.

třída	Úspěšnost 100%	Úspěšnost do 90%	Úspěšnost do 75%	Úspěšnost do 50%	Úspěšnost do 25%
2. A		3	12	6	1
2. B	8	8	5	1	
2. C	5	1	6	8	1

Hodnocení Český jazyk 4. ročník DIKTÁT

Počet zásadních chyb	4. A počet žáků celkem 18	4. B počet žáků	4. C počet žáků	4. D počet žáků
0	1	0	0	0
1	1	0	0	1
2	3	3	1	3
3	1	2	1	1
4	5	4	2	2
5	1	0	2	2
6	3	3	2	2
7	0	0	2	0
8	1	0	1	1
9	0	1	2	1

Poznámka: žáci s dílčím výukovým oslabením byli vyňati z přehledu chybovosti.

Závěr: Třídy byly v diktátu relativně úspěšné. V 5. ročníku bude nutné cyklicky opakovat vyjmenovaná slova a další pravopisné jevy, věnovat se významu slov v různém kontextu a dále upevňovat základní pravopisnou látku.

Test Český jazyk – výsledky třídy 4. A

Test byl orientován na určování slovních druhů, na shodu podmětu a přísudku a určení základní skladební dvojice ve větě.

Celkový výsledek třídy 4. A:

1. Určování slovních druhů: Celkem 42 slov, 15 žáků chybovalo do 5 slov, 4 žáci od 6 do 22 chyb
2. Y/I ve shodě podmětu s přísudkem, přepis deseti vět do množného čísla, věty typu

„Obchod nabízel převed' na Obchody nabízely“. Výsledek 0 - 3 chyby 12 žáků, 4 – 6 chyb 7 žáků

3. Určení základní skladební dvojice ve větách typu „Motýli poletovali z květu na květ“ – celkem 9 vět, výsledek 11 žáků určilo bez chyb, 7 žáků chybovalo 1x – 2x, 1 žák více než 3 chyby

Závěr: v 5. ročníku bude nutné cyklicky opakovat slovní druhy a procvičovat určování, u cca čtvrtiny žáků je v této látce značná nejistota, podobně u shody podmětu s přísudkem u cca třetiny žáků, naopak určování základních skladebních dvojic mají žáci bezpečně osvojené. Do hodnocení tohoto testu byli zahrnuti všichni žáci třídy včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci byli časově zvýhodněni.

Výsledky testu Čj 4. B, psalo 14 žáků

1. Určování slovních druhů: Celkem 42 slov, 4 žáci chybovali do 10 slov, 10 žáků od 12 do 28 chyb
2. Y/I ve shodě podmětu s přísudkem, přepis deseti vět do množného čísla, věty typu „Obchod nabízel převed' na Obchody nabízely“. Výsledek 0 - 2 chyby 7 žáků, 3 – 5 chyb 5 žáků, 6 – 10 chyb 2 žáci
3. Určení základní skladební dvojice ve větách typu „Motýli poletovali z květu na květ“ - celkem 9 vět, výsledek 9 žáků určilo bez chyb, 5 žáků chybovalo 1x – 4x

Výsledky testu Čj – 4. C, psalo 19 žáků

1. Určování slovních druhů: celkem 42 slov, 5 žáků chybovalo do 5 slov, 6 žáků od 6 do 10 chyb, 3 žáci od 11 do 15 slov, 5 žáků 16 – 36 slov chybně.
2. Y/I ve shodě podmětu s přísudkem, přepis deseti vět do množného čísla, věty typu „Obchod nabízel převed' na Obchody nabízely“. Výsledek 0 - 3 chyby 12 žáků, 4 – 10 chyb 7 žáků.
3. Určení základní skladební dvojice ve větách typu „Motýli poletovali z květu na květ“ – celkem 9 vět, výsledek 14 žáků určilo bez chyb nebo do dvou chyb, 5 žáků chybovalo 3x – 9x.

Výsledky testu Čj – 4. D, psalo 18 žáků

1. Určování slovních druhů: celkem 42 slov, 9 žáků chybovalo do 9 slov, 9 žáků od 10 do 34 chyb.
2. Y/I ve shodě podmětu s přísudkem, přepis deseti vět do množného čísla, věty typu „Obchod nabízel převed' na Obchody nabízely“. Výsledek 0 - 3 chyby 6 žáků, 4 – 6 chyb 9 žáků, 7 – 10 chyb 3 žáci.
3. Určení základní skladební dvojice ve větách typu „Motýli poletovali z květu na květ“ – celkem 9 vět, výsledek 14 žáků určilo bez chyb nebo s jednou chybou, 4 žáci 2x chybovali.

6.10 Účast a výsledky v soutěžích, projekty, akce, enviro programy, exkurze, tematické programy, ozdravné výjezdy, realizované programy třídy Montessori, individuální práce s žáky

Projekty a realizované programy školy shrnujeme do tematizovaného přehledu:

Enviro - eko programy, naučné exkurze

Exkurze třídění odpadů – 2. A

Den dětí ve Stromovce 2. C

Výlet Dobříš – tajemství lesní studánky 1. a 2. r.

ZOO Chuchle – Lesy Praha- Noc v lese, celodenní exkurze Mokřadská rokle – Ekocentrum Koniklec

Divoká Šárka výlet

Programy Planetária Praha 7

Hvězdárna - experimenty s dusíkem 9. r.

Návštěva veterinárního centra

Toulcův dvůr - edukační programy

Přírodovědná fakulta UK - přednáška prof. Janského o geologii

Národní zemědělské museum - výstava Grónsko

Petřínská hvězdárna - vánoční pozorování oblohy

Stanice přírodovědců - exkurze

Ekocentrum Proud Horažďovice - Dobyť severního pólu, 3. r.

Dendrologická zahrada - ekoprogramy

Hrdličkovo antropologické muzeum

Chlupáčovo museum - Historie Země

Botanická zahrada Na Slupi

Botanická zahrada v Troji

ZOO Praha

Geosvět

Mořský svět

Realizace dvou ekologických projektů Koloběh vody v přírodě

Návštěvy galerií, památek, divadel, kulturních představení a výstav

Divadlo v Dlouhé, Vánoční povídka 2. r.

Veletržní palác 1. r.

Návštěva parlamentu (žakovský parlament)

Koncert Bennewitzova kvarteta ve škole

Návštěva České filharmonie

Rudolfinum, Tučňáci v Rudolfinu

Neviditelná výstava 5. r.

Veletržní palác, edukační program 1. r.

Muzeum HMP, expozice Čechova stodola

Divadelní představení v Minoru

Expozice z historie policie, Muzeum Policie ČR

Olympiáda v Jedličkově ústavu

Goethe Institut Praha - Kafkova proměna, 9r.

Exkurze v Národním divadle

Knihovna Bohnice, koncipovaný pořad pro čtenáře

Výstava Josefa Lady

Filmové představení Medvěd v Paddingtonu

Jarmark řemesel

Exkurze na Vyšehrad

Letecké muzeum Kbely – exkurze
Náprstkovo museum, výstava Indiáni
Výstava Doteky státnosti, 8. A a 8. B
Divadlo Gong, Malá čarodějnice, Tom Sawyer
Národní zemědělské museum, výstava Voda a rybníkářství
Rudolfinum – Expedice Umclo
NG Veletržní palác, edukační pořad Dotkni se
Knihovna Praha 7, A. Lindgrenová
Místopisný film Barma
Divadlo Gong, Záhada hlavolamu
Exkurze do Mirakula
Jumppark Freestyle Kolbeka
Bio OKO, naučný film Česko
Divadlo v Dlouhé, Dlouhý, Široký...
Planetárium, pořad Polaris
Výstava Mumie světa: Inkové, Aztékové, Egypt 4. C)

Naučné a poznávací výlety jednodenní

Svíčkárna Šestajovice
Muzeum betlémů Karlštejn
Výlovy rybníků v Jižních Čechách (Bošilecký rybník a rybník Dvořiště, 3 výlety)
Skanzen Kouřim
Výlet Terezín, 7. a 8. roč.
Příběh Hradu, 7. roč.
Mořina – lomy Karlštejn
Zámek Roztoky

Ozdravné výjezdy a vícedenní výlety

ŠVP přípravná třída, 3. B, 4. D a 5. B, 72 dětí Benecko
ŠVP 1. A, 4. B – 40 dětí, Pec pod Čerchovem
ŠVP 1. C a 2. C, 49 dětí, Slavonice
ŠVP 3. C 15 dětí, Horažďovice
ŠVP 5. A, 5. C, 4. A 55 dětí, Varvažov
Vícedenní výlet 6. A Liberec,
Děčín, čtyřdenní výlet 9. A
Zimní ŠVP 2. A, 3. C, Rokytnice nad Jizerou
Sklárny Nižbor a Koněpruské jeskyně

Další akce - prevence, rodiče ve výuce, sport, zahraniční zájezd

Výstaviště, Den bezpečnosti
Pečení s p. Fantovou
Pražské památky procházka s Terezou Rafoth
Pražský hrad, sobotní exkurze s p. Bilgerovou – 4.C
Mini projekt krevní oběh a srdce, trávicí soustava: přednáška rodiče, lékaře MUDr. Vydrová
Prevence na Korunce – celoškolní den prevence se záchrannými složkami

Lyžařský výcvikový kurz 7 a 8. roč.

Žákovský parlament, realizace projektů, setkávání, návštěva Parlamentu ČR, celoroční činnost

Naučně kulturní zájezd do Paříže a Versailles pro žáky 2. st. 4 dny

Projektová výuka – třídní projekty, mini projekty, mezioborové projekty

V tomto školním roce vyučující realizovali se třídami řadu zajímavých projektů, některé mezitřídní, některé ve spolupráci se školní družinou, popř. dalšími subjekty a jednotlivci. Uvádíme některé z nich:

Třídní projekt Vlastivědný den – výroba mapy a časové osy, výstava 4. r.

Mini projekty ve výtvarné výchově: Moderní doba 9. r., Město 3. C, Otesánek 4. r.

Mini projekt Indiáni v přípravné třídě

Projekt Významné postavy českých dějin – Anežka Česká

Mini projekt THE HOUSE - výroba modelů domů 3. r., prezentace a výstava

Weinachten, Berlin, projekty zaměřené na Vánoce a zvyky u nás a Německu

Spaní tříd ve škole, tematické programy tříd s přespáním ve škole

Mini projekt Improvizace, skupinová práce, divadelní představení

Spolupráce Oxford University Přes - grantový program zaměřený na zavádění nových učebnic a metodik (využití Bridge Books – výukový časopis)

Mini projekty v biologii II. stupeň:

6. r. Viry a bakterie

7. r. Fyziologie rostlin

8. r. Dělení směsí, tkáně

9. r. Plasty – třídění plastů

Realizované programy třídy Montessori

obě třídy	dopravní hřiště
1. C	bruslení – středy
obě třídy	Alfréd ve dvoře - MUTE (akrobatické vystoupení)
1. C	Příběh čáry - Veletřžní palác
obě třídy	RecykLes – NZM
obě třídy	Tučňáci v opeře - Rudolfinum
obě třídy	návštěva hřbitova
obě třídy	výlov – Třeboň
obě třídy	Libozvuky – divadlo Minor
obě třídy	exkurze – ČT
obě třídy	zpívání na schodech + vánoční trhy
obě třídy	Minor – Vánoce

obě třídy	vánoční besídka
2. C	Daisy Mrázková, Villa Pellé
2. C	Hory
obě třídy	projekt povolání
obě třídy	škola v přírodě - Bejčkův mlýn
Realizované příběhy:	
Příběh vývoj Země	
Vznik života na Zemi	
Rostliny	
Živočiši	
Vývoj člověka	
Lidské tělo	
Vývoj písma	
Vývoj čísel	
2. pololetí	
Povolání rodičů – projekt	
Botanická zahrada – květen	
Planetárium – únor	
Muzeum smyslů	
Neviditelná výstava	
Lezení	
Výstava - Villa Pellé	
Hrdličkovo muzeum člověka	
Techmánie nebo IQ Park	
Trilopark	
NG - Tajemství ptačího stromu	
Městská knihovna	

Individuální práce s žáky

Většina vyučujících poskytovala žákům celoročně individuální pomoc na několika úrovních:

- spolek rodičů Korunka financoval a organizoval ve spolupráci s několika vyučujícími doučování a konzultace pro žáky s výukovým znevýhodněním,
- speciální pedagožka vedla logopedický kroužek, kroužek Čj pro cizince (organizovala MČ P-7), klub logiky pro nadané děti,
- dva vyučující 2. stupně vedli novinářské kroužky, byl vydáván školní žakovský časopis Korunkoviny v tištěné podobě, celoročně pracovala žakovská redakce časopisu,
- další vyučující celoročně poskytovali individuální pomoc žákům podle potřeby (doučování, příprava na přijímací zkoušky, konzultace a to v rámci inkluze (pedagogická intervence na základě doporučení PPP) a dále skupinové či individuální doučování žáků,
- pro podporu čtenářství byla otevřena knihovna na chodbě v přízemí, celoročně půjčování knih zdarma, třídy celoročně navštěvovaly programy knihovny pro děti na ul. Milady Horákové,

Na individuální práci s dětmi mimo vyučování se podařilo najít dva finanční zdroje a v tomto školním roce se zapojilo do pravidelného doučování jednotlivců nebo skupin, popř. do dalších forem individuální práce, např. do přípravy na talentové zkoušky, 26 pedagogů školy, což je skvělé a potvrzuje to zájem pedagogů o individuální pomoc dětem.

7. Uplatnění absolventů školy

Umístění 24 absolventů na středních školách a učilištích

2 žáci	Akademické gymnázium, škola hl. m. Prahy	Štěpánská 22, P-1	obor Gymnázium
1 žák	Gymnázium Jana Patočky	Jindřišská 36, P-1	obor Gymnázium
1 žák	Hotelová škola	Vršovická 564/43, P-10	Hotelnictví
2 žáci	SPS elektrotechnická Fr. Křížka	Na Příkopě 856/16, P-1	Informační technologie
1 žák	SOŠ Jarov	Učnovská 100/1, P-9	Ekonomika a podnikání
1 žák	Obchodní akademie Bubeneč	Krupkovo náměstí 26/4, P-4	Obchodní akademie
1 žák	Československá akademie obchodní Dr. E. Beneše	Reslova 8, P-2	Podnikatelský management
1 žák	SŠ designu a umění, knižní kultury Náhorní	U Měšťanských škol 525/1 P-8	Knihkupecké činnosti, Aranžér
1 žák	Střední zdravotnická škola	Alšovo nábřeží 6, P-1	Laboratorní asistent
1 žák	SPŠ dopravní	Plzeňská 238/217, P-5	Informační technologie

1 žák	SOŠ pedagogická	Evropská 33, P-6	Pedagogické lyceum
1 žák	SPŠ oděvní	Jablonského 333/3, P-7	Modelářství a návrhářství oděvů
1 žák	SOŠ Čakovice	Ke stadionu 623/9, P-9	Chovatel cizokrajných zvířat
1 žák	SOU potravinářské	Libušská 320/111, Písnice, P-4	Kuchař - číšník
1 žák	SŠ gastronomická a hotelová s.r.o.	Vrbova 1233/34, Braník, P-4	Hotelnictví
1 žák	SOŠ uměleckořemeslná s.r.o.	Podkovářská 797/4, P-9	Vlásenkář a masér
1 žák	ART ECON	Pod Balkánem 599/2, P-9	Grafika v reklamní praxi
1 žák	SŠ umělecká a řemeslná	Nový Zlíchov 1063/1, P-5	Umělecký kovář a zámečník, pasíř
2 žáci	Soukromá SŠ výpočetní techniky s.r.o.	Litvínovská 600, P-9	Informační technologie
1 žák	SOŠ a SOU Kladno	Dubská 967, Kladno	Požární ochrana
1 žák	SŠ mediální grafiky a tisku, s.r.o.	Beranových 695, Letňany, P-9	Informační technologie

Shrnutí:

9. třída:

Výběr středních škol byl v letošním školním roce velmi rozmanitý. Větší zájem měli žáci o školy s uměleckým zaměřením a se zaměřením na informační technologie.

Konkrétně:

- 5 žáků – SŠ s uměleckým zaměřením (modelářství a návrhářství oděvů, aranžér, grafika v reklamní praxi, vlásenkář a maskér, umělecký kovář a zámečník)
- 5 žáků – SŠ se zaměřením na informatiku
- 3 žáci – SŠ ekonomického zaměření
- 3 žáci – SŠ zaměřené na gastronomii a hotelnictví
- 3 žáci – gymnázia se všeobecným zaměřením
- 2 žáci – přírodovědně zaměřené školy (chovatel cizokrajných zvířat, laboratorní asistent)
- Po 1 žáku – pedagogické lyceum, knihkupecké činnosti, požární ochrana

7. třídy:

Na šestiletá gymnázia odešla 1 žákyně.

5. třídy:

Na osmiletá gymnázia odešlo z pátých tříd 11 dětí.

8. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost) (v tab. uvádíme učitele, spec. pedagogy a vychovatele ŠD)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 30. 09. 2017	45	31	14

9. Věková struktura pedagogických pracovníků (v tab. uvádíme učitele, spec. pedagogy a vychovatele ŠD)

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více	CELKEM
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	20	4	8	10	3	45

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

10.1 Počet pedagogických pracovníků vč. vychovatelek ŠD, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci / VŠ pedagogického směru

6 pedagogů si doplňovalo kvalifikaci (z toho 5 studovalo magisterský obor na ped. fakultě, 1 dokončoval bakalářské studium).

ŠD

3 vychovatelky doplňovaly kvalifikaci formou bakalářského studia

6 vychovatelek absolventek bakalářského studia doplňovalo magisterské studium

10.2 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměření dalšího vzdělávání je v souhrnu různorodé, převládají kurzy z oblastí:

Didaktika, metodika oborových předmětů – 8 pedagogů

Inkluze, individuální práce s žáky, diagnostika - 4

Mezinárodní konference, symposia, výstavy pomůcek, nové metody výuky - 2

Legislativa, bezpečnost, GDPR - 1

Komunikace, spolupráce s rodiči – 2 sportovní kurz - 1

Sport - 1

Další vzdělávání /neformální vzdělávání /účasti na konferencích / výstupy na konferencích / organizace vzdělávacích akcí:

- Speciální pedagogové: účast na konferenci Dyskorunka 2018, Dyscentrum Praha
- Celoročně škola spoluorganizovala sobotní vzdělávací akce pro pedagogy. Škola je dlouhodobě vzdělávacím centrem Tvořivé školy o. s. Tvořivá škola, o. s., je sdružení lektorů, učitelů a škol. Nabízí kurzy, semináře, poradenství, publikace a metodické materiály zaměřené na činnostní učení a systemické přístupy.
- Celoročně aktivity v projektu **ZŠ Korunovační šablony I**, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_023/0003495 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání: a) Nové metody / čtenářská gramotnost: do setkávání zapojení tři pedagogové, b) Vzájemná spolupráce pedagogů – do setkávání, vzájemných hospitací, reflexí a vzdělávání zapojeno 6 pedagogů – celkem 20 hodin vzdělávání každého pedagoga
- Účast dvou zaměstnanců na školení k problematice GDPR, organizovala MČ Praha 7, 2x 4 hod.

Přehled DVPP ve školním roce 2017/18

název vzdělávací akce	organizace	hodin	termín	osob
Ochrana osobních údajů ve školách nově podle GDPR	SEMINARIA	8	04. 10. 2017	1
Práce s úzkostmi, rituály a dalšími přidruženými poruchami u lidí s autismem	NAUTIS	8	04. 10. 2017	1
Montessori principy ve výuce cizích jazyků	Lucie Urbančíková , M. Ed.,	5	25. 10. a 22. 11. 2017	5
Specifické poruchy učení	Osvětová beseda,	8	31.10.2017	1
Žáci s vývojovou dysfázií	NÚV	8	13.11.2017	1
Překonávání obtíží při začlenění žáka s pas do kolektivu třídy	NAUTIS	8	21.11.2017	1
První pomoc při školní šikaně a kyber šikaně	Osvětová beseda, o.p.s.	8	23.11.2017	2
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	RWCT	24	02.12.2017	1
Doškolovací kurz školního lyžování	VISK	24	4.- 7.1.2018	1
Výchova a vzdělání dětí v pedagogickém systému M. Montessori	Montessori ČR	370	19.8.2016 - 7.1.2018	1
Profesní únava hlasu a možnosti nápravy	Univerzita Karlova	6	02.02.2018	1
Školská matrika - práce s ní v kontextu	KIPR	6	26.03.2018	2
Školní zájezdy - problémy a rizika	SEMINARIA	8	16.05.2018	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	RWCT	40	9.2.-18.5.2018	1
Atraktivní a efektivní vyučovací metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ	Contexta	16	23., 24.5.2018	3
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ	H-mat, o.p.s.	18	30.6. - 3.7.2018	1

11. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/19 a odkladů školní docházky na školní rok 2019/20

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	91	72	19

12. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

ŠD navštěvovalo cca 320 dětí. Akcí ŠD se účastnilo přes 195 dětí.

O některé akce byl velký zájem a do programu a činností ŠD se pro děti zařazovaly akce opakovaně.

1. ŠD po celý školní rok spolupracovala s PČR Praha 7, MěP Praha 7, HZS Praha 7, ZZS, OLI MEDI (soukromý subjekt záchranářů) jízdní policie a další pomáhající profese. Na konci školního roku probíhá celý den na Korunce Prevence se všemi složkami pomáhajících profesí.

2. Zájmové kroužky a útvary

DĚJINY EVROPSKÉ CIVILIZACE, KREATIV, PRAHA A JEJÍ HISTORIE, DRAMATICKÝ KROUŽEK – DIVADLO FANTAZIE, VÝTVARNÉ KLUBY, SPORTOVNÍ HRY, KROUŽEK PC,

3. SPOLUPRÁCE S MĚSTSKOU POLICIÍ, POLICIÍ ČR A DALŠÍMI SLOŽKAMI POMÁHAJÍCÍCH PROFESÍ a spolupráce se soukromými subjekty, které nabízejí zájmovou činnost v budově ZŠ Korunovační: Tenisová škola Tallent, Hathóra, anglická družina, keramika, sportovní kroužky DDM, kroužek lezení, Mladý průzkumník, šachy, atd. (spolupráce s družinou, převádění dětí apod.).

4. Dopravní hřiště navštěvujeme v Korunovační s MěP Praha 7. Děti probírají dopravní výchovu, chování se v městských hromadných prostředcích, základní pravidla a předpisy BESIP.

5. Celoročně navštěvujeme kulturní akce: muzeum Kampa, moderní muzeum Dox, Bílkova vila, muzeum J. A. Komenského, Veletržní palác, Villa Pelle, Botanická zahrada Praha, ZOO Praha, památky Pražského hradu, dlouhodobá spolupráce s výtvarnicí, umělkyní a ilustrátorkou knih Alexandrou Hejlovou.

6. Na ZŠ pravidelně probíhá prevence pro 1. a 2. stupeň, kterou řídily a prezentovaly složky pomáhajících profesí. Tyto prezentace byly zařazeny do výuky a volnočasových aktivit.

7. Každý rok tradičně ŠD pořádá akce: Drakiáda, Masopust, vynášení Morany, narozeninové oslavy (ve stylu zdravé výživy), vychovatelé se účastní škol v přírodě, vánoční akademie, vánoční trhy, velikonoční barevné dny, zaměřujeme se na tradice, zvyky, Čarodějnický rej, ale poznáváme i kulturu našich spolužáků a kamarádů z jiných destinací.

Hodnocení programu a realizovaných aktivit školního roku 2017/2018 ve školní družině je velmi dobré. Snažíme se děti vést ke zdravému životnímu stylu, zdravé výživě, psychohygieně, sociálním návykům, kladnému vztahu k pohybu, kulturním a tradičním zvykům, poznávání jiné kultury, environmentální výchovy, vzájemné porozumění a vztahy mezi dětmi, respekt a spolupráce v týmech.

AKTIVITY ŠD 2017/2018

ZÁŘÍ – ZAHÁJENÍ, SPORTOVNÍ ODPOLEDNE

1. 10 2017 PROJEKT – DIVADLO FANTAZIE

1. 10. 2017 KROUŽEK SPORTOVNÍCH HER

1. 10. 2017 KORUŽEK DĚJINY EVROPSKÉ CIVILIZACE (dějiny Evropy)

od října 2017 PROJEKT SPORTUJEME SE ŠKOLOU ZA ŠKOLOU (dlouhodobá spolupráce s DDM P-7

19. 10. 2017 DRAKIÁDA

od listopadu 2017 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

listopad 2017 PROJEKT KREATIV (korálkování – výroba náušnic)

8. 11. 2017 MŠ VÝŠINY VE ŠKOLNÍ JÍDELNĚ NA KORUNCE

16. 11. 2017 DEN ŘEDITELE ŠKOLY

29. 11. 2017 GALERIE DOX (Program Gulliver)

30. 11. 2017 VILLA PELLÉ (Co by se stalo, kdyby...)

30. 11. 2017 HALLOWEEN (Ať žijí duchové)

prosinec 2017 PROJEKT KREATIV (výroba sněžítek)

5. 12. 2017 ČERT A MIKULÁŠ NA KORUNCE

7. 12. 2017 GALERIE DOX

13. 12. 2017 VÁNOČNÍ POHÁDKOVÉ ČTENÍ S DĚTMA

14. 12. 2017 VÁNOČNÍ AKADEMIE A TRHY

20. 12. 2017 VÁNOČNÍ AKADEMIE

leden až únor 2018 PROJEKT KREATIV (barvení triček)

únor 2018 PROJEKT KREATIV (sv. Valentýn)

5. 1. 2018 DIVADLO FANTAZIE, TŘI KRÁLOVÉ (DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ)

25. 1. 2018 MUZEUM KAMPA (Emil Filla)

6. 2. 2018 MASOPUST

28. 2. 2018 BEZPEČNOST NA INTERNETU (spolupráce s firmou NOTRE GAME)

březen 2018 PROJEKT KREATIV (drhání náramků a přívěsků)

březen 2018 KORUŽEK DĚJINY EVROPSKÉ CIVILIZACE (dějiny 20. století)

13. 3. 2018 VYNÁŠENÍ MORANY

20. 3. 2018 MUZEUM KAMPA (Den s překvapením)

23. 3. 2018 NOC S ANDERSENEM

26. 3. – 28. 3. 2018 BAREVNÉ VELIKONOČNÍ DNY

13. 4. 2018 NOC S ANDERSENEM

19. 4. 2018 DIVADELNÍ FESTIVAL (DIVADLO FANTAZIE)

30. 4. 2018 ČARODĚJNICKÝ REJ

2. 5. 2018 VELKÁ HRA PŘEDŠKOLÁCI

7. 5. 2018 DEN ŘEDITELE ŠKOLY

16. 5. 2018 WORKSHOP CHYTRÉ TELEFONY (spolupráce s firmou NOTRE GAME)

25. 5. 2018 VILA PELLE (Mikolášovi patálie)

30. 5. 2018 TURNAJ VE VYBÍJENÉ (spolupráce se ŠD Praha)

1. 6. 2018 DEN DĚTÍ, MELOUNOVÁ PÁRTY

6. 6. 2018 VELKÁ HRA PŘEDŠKOLÁCI

28. 6. 2018 PREVENCE NA KORUNCE, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ A ŠŤASTNÉ PRÁZDNINY

30. 6. 2017 ROZLOUČENÍ SE ŠKOLNÍM ROKEM, VYSVĚDČENÍ, HURÁ PRÁZDNINY

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Dne 19. 2. 2018 proběhlo plánované šetření České školní inspekce. ČŠI šetřila stížnost na:

- 1) nedostatečné zajištění výuky ve třídě IV. C ve školním roce 2017/18,
- 2) nedostatečný postup školy při řešení rizikových jevů ve třídě IV. C,
- 3) postup školy při řešení úrazu jednoho z žáků z předmětné třídy.

Závěr šetření ČŠI: Stížnost hodnotila ČŠI ve všech třech bodech jako důvodnou. Výsledek šetření byl ČŠI předán zřizovateli školy a řediteli školy k dalšímu šetření s žádostí o zaslání informace o vyřízení stížnosti a o případných opatřeních přijatých k nápravě.

14. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Činnost výchovného poradce (profesní poradenství):

- podílí se na svolání a realizaci individuálních schůzek s rodiči za účasti vedení školy a třídního učitele, popř. žáků a vyučujících v případě výchovných a výukových problémů žáků,
- spolupracuje s odborem soc. péče (pomoc při řešení záškoláctví, prospěchu, výchovných problémů),
- svolává informativní schůzky ohledně přijímacího řízení, vede agendu přihlášek na SŠ,
- zajišťuje preventivní a výchovné akce pro žáky,
- vede informativní rubriku na www školy k volbě povolání a informativní nástěnku,
- poskytuje žákům profesní poradenství (nabídka školy, specifika jednotlivých oborů, aktuální nabídka a poptávka, sebehodnocení žáků atd.).

Činnost výchovného poradce pro oblast výchovy a vzdělávání (funkci zastává ředitel školy).

Výchovný poradce řešil v průběhu roku běžné výchovné a vzdělávací problémy žáků: nepřipravenost na výuku, pozdní příchody, drobné kázeňské přestupky, podezření na šikanu, podněty rodičů k výuce a organizaci školy, ale i stížnost, kterou prošetřovala ČŠI. Všechny uvedené problémy byly komunikovány s rodiči.

Výchovný poradce svolával mimořádné třídní schůzky k projednání aktuálních problémů třídy, svolával dotčené učitele, spec. pedagogy a rodiče k projednání výchovných a vzdělávacích problémů, sjednával preventivní aktivity pro třídy, odborníky pro terapeutickou, intervenční práci se třídou, sjednával společně se speciálními pedagogy spolupráci s ambulantními zařízeními, popř. SPC, PPP, odb. soc. péče, hledal finanční zdroje grantové výzvy pro dlouhodobou odbornou práci se třídami v oblasti řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Tyto aktivity probíhaly dle potřeb tříd.

Ředitel školy (výchovný poradce) organizoval setkávání tzv. neformálních zástupců tříd, ti se sešli 2x ve školním roce a projednávali aktuální problémy tříd (vybavení interaktivními tabulemi, přínos realizovaných projektů a grantů, změna vyučujícího ve třídě 4. C, šetření ČŠI, koncepce rozvoje školy, participativní rozpočet, testy SCIO, prevence šikany apod.) .

Činnost speciálních pedagogů

Na škole působí dvě speciální pedagožky v rozsahu 1,7 úvazku - speciální pedagožky Tereza Pánková (0,85 úvazku) a Nora Valerová (0,85 úvazku). Zajišťují péči pro žáky se speciálně-vzdělávacími potřebami od přípravné třídy až po 9. ročník. Dále zajišťují podporu pro žáky nadané a mimořádně nadané, žáky s odlišným mateřským jazykem, žáky a rodiče v těžké životní situaci. Nedílnou součástí práce speciálních pedagožek je spolupráce s dalšími odborníky, rodiči i pedagogy školy a dlouhodobě se snaží vytvořit funkční systém rozšířené péče založený na kontinuální individuální přesně cílené reedukaci kombinované s odbornou péčí odborníků a lékařů pro děti, které jsou do péče zařazeny.

V letošním roce byla poskytnuta podpora 89 žákům (z toho 21 žákům dle 1. stupně, 49 žákům dle 2. stupně a 19 dle 3. stupně klasifikace podpůrných opatření). Speciální pedagožky mají vždy na každou třídu 1 vyučovací hodinu týdně. V přípravné třídě a 1. ročnících docházely do tříd, kde v přípravné třídě cvičily s dětmi podle neuro vývojové fyzioterapie a zaměřovaly se na grafomotoriku, v 1. třídách pak probíhal rozvoj grafomotoriky v rámci hodin psaní (kontrola úchopu, sezení, psaní na větší formáty atd.). Od druhého pololetí byla pro 1. třídy navíc 1 hodina grafomotoriky pro děti s obtížemi v psaní v rámci dopolední výuky. Hodina grafomotoriky nad rámec výuky pro děti s obtížemi v oblasti psaní byla vyučována i pro 2. třídy a v 1. pololetí i pro 3. ročník. V 1. třídě Montessori docházel speciální pedagog na hospitace do třídy a případná podpora byla řešena individuálně s třídní učitelkou a rodiči. Skupinová reedukace (skupina 3 – 5 žáků) probíhala taktéž po třídách, tzn. 1 hodinu týdně byli žáci uvolňováni z hodin českého jazyka čtení nebo českého jazyka opakovacího, kde v malé skupině procvičovali oblasti, které potřebují posílit.

Novinkou bylo, že pro žáky 2. stupně se tato hodina konala až po vyučování, tzn. nad rámec výuky. Tato změna nastala po dlouhodobějším jednání s učiteli ČJ i vedením školy, důvodem bylo, aby žáci 2. stupně nepřicházeli o opakovací hodinu ČJ. Domníváme se, že takto nastavený systém skupinové reedukace je nyní pro ně výhodnější. I v tomto školním roce pokračovala pro některé žáky (ročníky) reedukace matematiky. Ve skupině do 3 žáků se trénovala představa čísla, rozklad čísel, vyvození a upevnění násobky, orientace v číselné řadě, prostorová a pravo/levá orientace atd. Dále bylo hodně času věnováno individuálnímu vedení rodiče a dítěte jak doma pracovat, jak používat speciální pracovní sešity a pomůcky.

S jedním žákem z přípravné třídy a jejich rodiči probíhalo během celého školního roku individuální vedení cvičení dle programu Maxík, s dalším žákem cvičení na rovnováhu a koordinaci dle neurovývojové fyzioterapie. Se třemi žáky s poruchou pozornosti byl realizován program na posílení koncentrace pozornosti KUPOZ (na 16 týdnů, u 1 žáka na 20 týdnů), během této doby docházeli rodiče a žák vždy 1x za 14 dní na individuální konzultaci, zadání a vysvětlení každodenní práce. V jednom případě byl pak realizován program ROPRATEM (program pro rozvoj pracovního tempa), kdy rodič taktéž docházel 1x za 14 dní na individuální konzultaci.

I v tento školní rok se podařilo zajistit větší podporu nadaným žákům, probíhaly hodiny logiky, které byly zaměřeny na rozvoj logického uvažování, rozvoj učebních technik a strategií, práce s náročnějšími texty, rozvoj prostorové představivosti apod. Děti byly vybrány na základě doporučení třídních vyučujících, doporučení PPP, testování Mensy apod. Na tyto hodiny docházelo celkem 17 dětí. Jeden žák docházel na předměty do vyšších ročníků (Fyzika, Přírodopis). Nově byla zajištěna i podpora v oblasti logopedické prevence, týkalo se zejména přípravné třídy a 1. tříd. Speciální pedagog se věnoval v rámci 1 hodiny týdně dětem s NKS (rozvoj slovní zásoby, nácvik

jednotlivých hlásek, nácvik motoriky mluvidel apod.).

Další činnosti:

- účast speciálních pedagogů při zápisu do 1. ročníku a přípravného ročníku,
- účast speciálních pedagogů při setkání předškoláků, setkání zaměřené na rozvoj grafomotoriky a následná přednáška pro rodiče budoucích prvňáčků o grafomotorice a jazykovém rozvoji,
- metodické vedení a podpora pedagogů školy, asistentů pedagoga,
- pravidelné setkání/porady s asistenty pedagoga zvlášť pro 1. a 2. stupeň.

15. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Tradičně probíhala spolupráce s rodiči v řadě oblastí: doprovod na akce, účast na ozdravných pobytech, aktivní pomoc s mimoškolními aktivitami, přednášky odborníků ve výuce, hmotná a finanční pomoc, spolupráce v rámci školské rady. Ve škole působily v tomto školním roce dva spolky rodičů Spolek Korunka a spolek Montessori Korunka: organizace doučování, akcí pro rodičovskou veřejnost, dobročinných akcí, finanční pomoc škole (financování doučování, nákup pomůcek, finanční podpora zelené učebny, školní žákovský časopis, vzdělávání pedagogů) (spolek Korunka), vzdělávání pedagogů, pomoc třídním učitelům, organizace akcí pro děti (spolek Montessori Korunka).

Zájmové aktivity organizované dalšími subjekty v budově školy:

- keramika Hanka Křížková,
- anglická družina (odpolední program s rodilými mluvčími),
- výuka moderního tance Taneční studio Dance4you,
- výuka tance ZIG ZAG,
- tenis, tenisová škola Tallent,
- sportovní odpoledne v tělocvičně, organizuje DDM P7,
- šachový kroužek,
- jóga pro děti (organizoval Spolek rodičů Korunka).

16. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Účast škol v rozvojových programech uvedena v bodu 17. Mezinárodní programy / projekty nebyly v tomto školním roce realizovány. Probíhal audit a závěrečné vyúčtování mezinárodního tříletého projektu DIYLAB - Vezmi učení do svých rukou.

Od 1. 5. 2018 do 31. 8. 2020 je realizován projekt s názvem „**Multikulturní Korunovační**“, reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001168. Projekt je financován z Operačního programu Praha – pól růstu ČR a je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora škol, projektová výuka, vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků škol, komunitní aktivity a podpora inkluzivního prostředí škol. Cílovou skupinou tohoto projektu jsou žáci, pedagogičtí pracovníci a vedoucí pedagogičtí pracovníci základní školy.

Projekt **ZŠ Korunovační - rekonstrukce učebny fyziky a učebny chemie-přírodopisu**, reg. č. CZ.07.4.67/0.0/0.0/16_036/0000499 podpořený v rámci 20. výzvy OP Praha – pól růstu je realizován v roce 2018, předpokládané náklady 1.773.987 Kč. Projekt má za cíl zkvalitnění výuky fyziky, chemie a přírodopisu díky rekonstrukci dvou učeben k tomu využívaných.

V letech 2017 – 2020 probíhá projekt **Podpora uměleckého vzdělávání pro rovné příležitosti**, reg. č. projektu: CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004850. Informace na <http://eurohudebka.cz>. Projekt je financován z Operačního programu *Výzkum, vývoj a vzdělávání*.

Aktivity: spolupráce učitelů s učiteli – umělci, společná příprava a realizace vyučovacích hodin, hudební aktivity žáků, kurz komponování elektronické hudby, vzdělávání pedagogů a další aktivity dle zájmu školy. V tomto školním roce se dva učitelé zúčastnili dvou mikro konferencí k aktivitě *Spolupráce učitelů a umělců*. (27. 3. celkem 8 vyuč. hod., 2 učitelé 11. 4. celkem 8 vyuč. hod., 2 učitelé). Mini konference nejsou akreditovány v DVPP.

Ve 2. pololetí školního roku probíhala aktivita pro žáky: výuka elektronické hudby, škola zakoupila 4 PC a profesionální SW Ableton pro tuto aktivitu, ta probíhá kontinuálně jako zájmová dále od 9/2018.

Od roku 2017 čerpá škola dotaci na projekt s názvem **ZŠ Korunovační šablony I**, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_023/0003495 podpořeného v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro MŠ a ZŠ I. ve výši rozpočtu 954.369 Kč. Projekt se zaměřuje na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a podporu aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků dle potřeb školy. Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií (aktivity: speciální pedagog, školní asistent, vzdělávání, vzájemná spolupráce pedagogů).

Evropské strukturální a investiční fondy, Operační program – Praha – pól růstu. V 3/2018 realizována Studie proveditelnosti na projekt **Modernizace multimediální odborné učebny** na ZŠ Korunovační, předpokládané financování: příspěvek EU 602 120 Kč finanční prostředky z rozpočtu hl. města Prahy 481 696 Kč, soukromé zdroje 120 424 Kč

Grant MHMP s z. s. Jules a Jim: Klima, vztahy, spolupráce, obdrželi jsme 6/2017 13.500,- Kč, preventivní program byl realizován v měsících 11-12/2017.

18. Zkušenosti s péčí o nadané žáky, žáci podle typu postižení, integrace žáků s dílčím výukovým oslabením

V oblasti péče o nadané žáky škola realizovala nové aktivity v návaznosti na rozšíření úvazku speciálního pedagoga, v 2. pololetí testování IQ podle zájmu rodičů, koncepce, výběr žáků a nastartování klubu nadaných žáků s pravidelnými setkáními. Informace ve 14.kap. Činnost speciálních pedagogů.

Žáci podle typu postižení dle Výkazu o ZŠ ke dni 30. 9. 2017 vzdělávající se v běžných třídách (informace k integraci také ve 14. kap.):

Typ postižení	Počet žáků
Mentální	1
S vážnými vadami řeči	4
Souběžné postižení s více vadami	4
Se závažnými vývoj. poruchami učení	43
Se závažnými vývoj. poruchami chování	6
Autisté	1
CELKEM	59

Poznámka: V Kap. 14 Činnost speciálních pedagogů uveden počet žáků v péči speciálních pedagogů 89 – to znamená, púočet všech žáků v péči v průběhu školního roku včetně nově diagnostikovaných / re-diagnostikovaných a žáků s prvním stupněm podpory.

19. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Polytechnická výchova formou volitelných předmětů nebo zájmové činnosti není ve škole organizována. Práce s materiály, prostorové vytváření, architektonika, šperky, dekorativní tvorba – realizace v rámci předmětů Pracovní činnosti a Výtvarná výchova, dále ve výtvarných klubech pro 1. a 2. st. a v rámci kroužků školní družiny (výtvarné tematické dílny, korálkování apod.). Polytechnické edukační sada např. Brick „R“ (sestavování elektrických obvodů) využívány v rámci předmětu Pracovní činnosti v 9. roč.

20. Přípravná třída zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Již ve školním roce 2012/13 byla otevřena přípravné třída s plným počtem žáků a v nově vybudované učebně. Čtyřleté zkušenosti s přípravným ročníkem jsou velmi dobré. Děti jsou postupně zapojovány do aktivit školy. Rodiče velmi kladně hodnotí přípravu na povinnou školní docházku. Pedagogové hodnotí velmi kladně přínos, vědomosti a dovednosti těchto dětí.

Přípravná třída pracuje dlouhodobě podle programu, jehož vzdělávací obsah je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální: Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět. Děti absolvují široce pojatý program a řadu aktivizujících činností: poznávací procházky Prahou, návštěvy muzeí, výstav, galerií, výtvarné a hudební činnosti, pracují s pracovními sešity a výukovými materiály pro rozvoj pozornosti, spolupráce, grafomotorická a logopedická cvičení.

21. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Většina dětí cizinců jsou ze států mimo EU – celkem 26 žáků cizinců:

Ukrajina	6
Ruská federace	4
Moldavská rep.	3
Slovenská rep.	3
Lotyšská rep.	2
Srbská rep.	2
Vietnamská rep.	2
Filipínská rep.	1
Maďarsko	1
Republika Uzbekistán	1
Chorvatská rep.	1

S integrací nemají v naší škole žáci cizinci větší problémy. Počet cizinců ve škole dáváme do souvislosti s blízkostí zastupitelských úřadů a do souvislosti s kontinuální dlouhodobou kvalitní péčí o tyto žáky, popř. s atmosférou školy, které je příznivá pro integraci. Nebyly řešeny vážné prospěchové a kázeňské problémy, máme dobrou spolupráci s rodiči těchto žáků, žáci využívají široké nabídky zájmových aktivit ve škole. Rodičům nabídnuty aktivity META, několik žáků navštěvovalo jazykové kurzy, základy komunikace v Čj.

V tomto roce jsme realizovali kroužek českého jazyka pro cizince, pokračování třetím rokem, spolupráce s Oddělením integrace cizinců a národnostních menšin Úřadu městské části Praha 7 (finanční dotace v rámci projektu obcí MV ČR na kurzy českého jazyka pro žáky cizince). Celkem se jednalo o 12 žáků cizinců, kteří byli rozděleni do dvou skupin. Každá skupina měla bezplatné doučování 2x týdně (60 min.).

22. Environmentální výchova

Škola má program environmentální výchovy a vzdělávání, témata jsou implementována podle ročního plánu do jednotlivých předmětů, především do předmětů Přírodověda a Přírodopis, realizujeme třídní a mezitřídní projekty a mini projekty v dalších předmětech podle ŠVP 3in.

Spolupracujeme s řadou externích institucí a sdružení, realizovali jsme řadu programů zaměřených na environmentální problematiku, účastníme se i jednorázových akcí pořádaných v Praze, tematizovaný přehled spolupráce a realizovaných akcí v bodu 6.10. Níže uvedeny pouze akce, projekty, exkurze, edukační pořady v oblasti eko-enviro:

Toulcův dvůr - programy pro školy s přírodovědnou a ekologickou tematikou
 Dendrologická zahrada - výukové programy zaměřené na botaniku, geologii, bezobratlé živočichy a ochranu ŽP
 Planetárium - výukové programy zaměřené na vesmír, geologii, zeměpis
 Štefánikova hvězdárna na Petříně - výukové programy, výstavy
 Národní zemědělské muzeum - stálá expozice, pracovní listy
 Hrdličkovo antropologické muzeum - komentované prohlídky
 Chlupáčovo muzeum historie Země - komentované prohlídky
 Botanická zahrada na Slupi - skleníky, geopark + výstavy
 Botanická zahrada v Troji + skleník Fata Morgána - komentované prohlídky, pracovní listy
 Zoologická zahrada - odborný výklad, pracovní listy
 Geosvět - výstava minerálů a fosilií - odborný výklad s průvodcem
 Stanice přírodovědců DDM P-5 - výukové programy s přírodovědnou a ekologickou tematikou
 Střední zdravotnická škola 5. května - Den pro zdraví
 VŠCHT - Hodiny moderní chemie
 Trilopark - výukové programy zaměřené na historii Země
 Botanicus - exkurze
 Řepora - středověké městečko - exkurze a programy pro děti
 Koniklec - ekologické sdružení - projekty

23. Multikulturní výchova

Témata multikulturní výchovy jsou zařazena do ŠVP 3in a jsou integrována především do předmětů s výchovným zaměřením. Dále je MKV realizována v programu školní družiny (jednorázové akce, tematické cykly, např. poznáváme Prahu 7 a další).

Do oblasti multikulturní výchovy můžeme zařadit i další realizované programy, které nesou prvky MKV:

- čtenářské besedy, návštěvy a besedy s cizinci (přednáška o Peru)
- účast v soutěžích, Vlajka pro Tibet- uděleno mimořádné ocenění pro třídu 4.C
- výstava fotografií českého fotografa z návštěvy školy na území tzv. Malého Tibetu
- projekty a mini projekty realizované v rámci implementace průřezových témat
- do vyučovacích předmětů

24. Prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů (zpracoval Mgr. Josef Vališ – metodik primární prevence)

HODNOCENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE 2017/18

V oblasti primární prevence byl realizován široký program aktivit. Základním kamenem plnění preventivního programu byly podobně jako předchozí ročníky besedy s policií zvlášť pro každou třídu. Témata se vždy věnovala rizikovým situacím odpovídajícím věku dětí v jednotlivých třídách. Na prvním stupni to byla témata jako např.: sám venku, kontakt s cizím člověkem, kolo, odchod ze školy bez rodičů, bezpečnost ve škole i mimo ní, kontakt s cizím člověkem, šikana, kolo, napadení psem.

Druhý stupeň se věnoval tématům od problémů s drogami po témata jako domácí násilí, kyberšikana, šikana, záškoláctví, drogy, mezilidské vztahy, mateřství, rodičovství, kriminalita mládeže, atd. termíny viz tabulka č. 1.

Kromě **policie** jsme ve školním roce 2017/2018 spolupracovali s dalšími organizacemi. Jedna z nich byla například společnost **Safe Internet**, která se věnovala dětem druhého stupně a stále aktuálnějšími tématům spojených s využíváním internetu ve škole i mimo ní. Dvouhodinová přednáška probíhala v každé třídě druhého stupně zvlášť. Kromě toho druhý stupeň navštěvoval praporčík Heinz, který děti seznamoval s aktuálními problémy ve světě: nebezpečí teroristického útoku nebo blackout. Tečkou za školním rokem se tradičně stal tzv. Den bezpečných prázdnin 28.6.2018, kdy nás navštívily složky **městské policie, hasičský záchranný sbor a zdravotnice**, přičemž vznikla tři stanoviště, mezi kterými se děti pohybovaly a plnily úkoly.

Další oblastí prevence byly vstupy pracovníků z. s. Jules a Jim, kteří podle aktuálních potřeb realizovali hodiny selektivní prevence zaměřené na zlepšení klimatu tříd, vzájemnou spolupráci žáků, prevenci šikany a dalších forem rizikového chování. Tito odborníci také ve dvou třídách asistovali při šetření projevů šikany.

Školní rok 2017/2018 tedy v oblasti prevence považuji za velmi vydařený a pro děti přínosný.

Termíny prevence – Policie České republiky

Datum	1. hodina	2. hodina	
5.2.	2.A	1.B	
6.2.	1.C	1.A	
7.2.	2.B	2.C	
8.2.	3.A	3.B	
9.2.	3.C	4.A	3. hod
19.2.	4.B	4.C	8.A
20.2.	4.D	5.A	
21.2.	7.B	9.A	5.C
22.2.	6.A	7.A	
26.2.	8.B	8.B	4.C
27.2.	8.A	9.A	5.B

25. informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	7
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	17

26. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem		1	2								13	2	1	19
z toho nově přijatí		0	0								0	0	0	0

27. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Setkávání předškoláků – od října každou první středu v měsíci odpolední program pro budoucí prvňáčky zaměřený na přípravu do školy, aklimatizaci v prostředí školy, seznámení s aktivitami školy a učiteli.

Ovoce do škol - účastní se ho pouze žáci I. stupně + přípravná třída. Děti dostávají 1x týdně zadarmo ovoce nebo zeleninu v označených přepravkách do třídy.

Mléko do škol - ve školním roce 2017/2018 jsme se účastnili dotované akce. Dotovaná mléčka si mohou zakoupit všichni žáci školy, včetně předškoláků. Nabízíme mléčko neochucené za 4 Kč a mléčko ochucené za 5 Kč. Ochucená mléčka se střídají. Výdej probíhá 1x týdně ve středu o velké přestávce v jídelně školy a je nutné si mléčka předplatit.

Doplňková činnost (pronájmy nevyužitých prostor, obědy pro cizí strávníky, kluby, zájmová výuka).

ZDRAVÉ svačinky o velké přestávce - rodiče můžou objednat on-line, výroba ve škole podle zásad zdravé výživy.

Přílohy

1. ZŠ Korunovační Rozbor hospodaření příspěvkové organizace za rok 2017 (PDF)
2. Přehled o hospodářském výsledku a stavu fondů příspěvkových organizací (PDF)
3. ZŠ Korunovační komentář k rozborům 2017 (PDF)

V Praze dne: 15. 10. 2018

Číslo jednací: 107/2018

Mgr. Tomáš Komrská, ředitel školy

Suhlasné stanovisko školské rady ze dne 10. 12. 2018.