



Zpráva z průzkumu: Mobily ve škole z pohledu pedagogů

1. Účastníci

- Průzkumu se zúčastnil reprezentativní vzorek 25 respondentů. Nejvyšší zastoupení měli pedagogové vyučující na 1. stupni (**36 %**), zastoupení učitelů na 2. stupni a učitelů s kombinovanou výukou na obou stupních pak bylo shodně po **32 %**.

2. Mobily a výuka

Mezi pedagogy nepanuje jednoznačná shoda v tom, zda se ve výuce setkávají s nepovoleným používáním mobilů. Přestože velká část respondentů zvolila odpověď „*Ano, velmi často*“ (**28 %**) nebo „*Ano, občas*“ (**28 %**), významná část učitelů zaškrtnla také odpovědi „*Zřídka*“ (**28 %**) a „*Nikdy*“ (**16 %**).

- **Míra narušování výuky:** Na škále od 1 (vůbec) do 5 (výrazně) byla nejčastější volbou středová hodnota 3 (**40 %**). Následovala hodnota 1 (**28 %**), hodnoty 2 a 5 získaly shodně po **12 %** a nejméně zastoupená byla hodnota 4 (**8 %**).
- **Využití mobilů při výuce:** Většina pedagogů (**60 %**) uvedla, že mobily ve výuce občas využívá. **16 %** dotázaných je využívá velmi často a **12 %** je nevyužívá nikdy.
- **Sociální síť:** **64 %** pedagogů rozhodně vnímá sociální síť jako příčinu problémů projevujících se ve škole.

3. Přístup k mobilům na půdě školy

Výsledky ukazují, že pedagogové podporují dosavadní nastavení pravidel školy:

- **88 %** se vyjádřilo pro zachování pravidla „*povolení pouze na pokyn učitele*“.
- Pouhých **12 %** by podpořilo úplný zákaz mobilů.
- Pedagogové se shodují, že všichni aktéři ve škole by měli stávající pravidla dodržovat důsledněji („*Rozhodně ano*“ **92 %**; „*Spíše ano*“ **8 %**).

4. Návrhy optimálních řešení

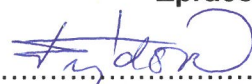
Závěrečná otevřená otázka přinesla několik konstruktivních podnětů a konkrétních doporučení na opatření v areálu školy. Někteří pedagogové vyjádřili frustraci z toho, že mobilní telefony narušují chod výuky, i když je žáci zrovna aktivně nepoužívají. Vyskytly se i komentáře poukazující na rozdílnou situaci na 1. a 2. stupni.

Závěr: Výzkum potvrdil, že pedagogové podporují stávající model školy, který kombinuje smysluplné využití telefonů v samotné výuce s jejich zákazem o přestávkách. Škola proto plánuje tento koncept rozvíjet i v nadcházejícím školním roce a bude striktně trvat na jeho dodržování.

Zpracováno na základě surových dat z dotazníku v aplikaci Google Forms.

3/6/2026

Zpracovala:



.....
Tereza Frýdová, MSc., školní psycholožka

Předkládá:



.....
Mgr. Tomáš Komrska, ředitel školy

Za správnost a integritu uvedených údajů ručí autoři zprávy.