

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Základní škola Praha 7, Korunovační 8



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Praha 7, Korunovační 8
Sídlo školy	Korunovační 164/8, Praha 7, 17000, Bubeneč
Zřizovatel školy	Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Tomáš Komrska	
Statutární zástupce	Mgr. Radomíra Václavíková	tvořivé třídy 1. - 9. ročník
Zástupce ŘŠ	Mgr. Iva Schmittová	třídy montessori 1. - 5. ročník
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.korunka.org	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Ing. Hana Rosůlková	Zřizovatel
Člen	Bc. Sylva Svobodová	Zřizovatel
Člen	Bc. Lukáš Tůma	Zřizovatel
Člen	Ing. Petr Koldinský, Ph.D.	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Jitka Kováříková	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Jan Svatuška	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Barbora Horáková, Ph.D.	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Iveta Šestáková	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Radomíra Václavíková	Pedagogický pracovník

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna, 1. a 2. stupeň tvořivé třídy, 1. st. montessori třídy
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	531	25	21.24	chlapců 282, dívek 249, počet bez přípravné třídy
Školní družina	271	11	24.64	
Školní klub	0	0	0	
Školní jídelna	460			
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	4	0
Jihočeský kraj	1	0
Ústecký kraj	1	0
Celkem	6	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	11
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	9
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	5
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	5
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	2
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	2
Městská část Praha 14, Bratři Venclíků 1073/8, Černý Most, 198 00 Praha 9	2
Městská část Praha 19, Semilská 43/1, Kbely, 197 00 Praha 9	1
Celkem žáků	37

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	0
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	4
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	42

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	25	Celkový počet učeben včetně přípravné třídy. Všechny učebny jsou vybaveny internetem, interaktivní tabulí a projektorem.
	<i>Počet učeben ICT</i>	1	Učebna je vybavena 25 PC stanicemi, barevnou tiskárnou a 3D tiskárnou.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	5	Škola má odborné učebny - ateliér výtvarné výchovy, cvičnou kuchyňku, učebnu chemie, učebnu fyziky a víceúčelovou knihovnu.
	<i>Počet tělocvičen</i>	1	Gymnastická cvičebna je dočasně využita jako kabinet. Škola využívala 6h/týden Sokolovnu od 11/22 do 4/23. Při nepřízní počasí je také využívána školní aula.
	<i>Venkovní sportoviště</i>	2	Škola má dvě hřiště (gumový a asfaltový povrch) na školním dvoře.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Škola má vlastní jídelnu, má 2 výdejny – výdejnu pro cizí strážníky a nemocné děti (10:30-11:00) a výdejnu pro žáky a zaměstnance (11:30 – 13:40) se 120 místy.
Školní družina	Počet samostatných heren	0	Družina je v kmenových třídách. Ranní a večerní družina probíhá v knihovně. Chybí centrální kmenová herna. Vybavení pro sport a hry v ŠD jsou dostatečné.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Školní vzdělávací program - 3in; Školní vzdělávací program - Montessori svět
Charakteristika ŠVP	ŠVP 3in hlavní rysy a aktivity: uplatňování činnostních principů učení, systémové vzdělávání pedagogů; výtvarné, hudební a sport. zájmové vzdělávání v rámci klubů a individuální výuky na hudební nástroje; podpora smysluplné digitalizace výuky; zavádění nových charakteristik do výuky, které by přivedly žáky k autonomnímu vzdělávání a zájmu o školu; využití disponibilních hodin na 2. st. pro výuku AJ (konverzace) a přírodopisu; integrace výchovy ke zdraví a environmentální výchovy do učiva biologie na 2. st.; kulturní / preventivní projekty a akce (výstavy ve škole, spolupráce s galeriemi a kultur. institucemi); skupinová odborná reedukace žáků s dílčím výukovým oslabením; zařazení zdravotně preventivních aktivit do vzdělávacího programu (plavání, bruslení); preventivní program s širokým spektrem aktivit. ŠVP MONTESSORI SVĚT Výchovné a vzdělávací strategie, připravené prostředí tříd, přístup pedagogů k dětem, hodnocení dětí i spolupráce s rodinou a dalšími subjekty jsou postaveny na dvou pilířích: výchovné postupy založené na principu partnerství v duchu metody respektovat a být respektován; vzdělávací strategie vycházející z principů vzdělávacího systému Montessori

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	14	12	59	47.77	40	36.41
Školní družina			11	9.21	7	6.25
Školní klub			0	0		0
Školní jídelna	6	6				
Celkem	20	18	70	56.98	47	42.66

Komentář k tabulce

Pedagog. pracovníci vč. 2 pedagogů v přípravné třídě, asistentů, 2 ukr. asistentů a školního psychologa. Nepedagog. pracovníci vč. dvojjazyčného asistenta a sociálního pedagoga.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2023/2024					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
87	57	3	16	1	12

Komentář k tabulce

Počet zájemců odpovídá kapacitě školy. Stabilně se otevírají v ročníku 2 tvořivé třídy 3in a 1 třída montessori (již neprobíhá výběr žáků losováním).

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Minimální povinné výstupy dané RVZ a ŠVP byly ověřovány standardně prostřednictvím testování žáků, kontrolními písemnými pracemi, ústním prověřováním. Srovnávací mezitřídní písemné práce byly realizovány v předmětech ČJ a MA ředitelem školy v 3. ročnících s rozбором a závěry pro vyučující. Na klima školy bylo zaměřeno několik aktivit: a) Hodnocení klimatu školy rodiči (výstupní zpráva); b) Hodnocení klimatu školy žáky 9. ročníku – projekt (výstup – veřejná prezentace na dveřích tříd); c) Na klima školy zaměřen též projekt 9.ABC v předmětu Informatika „10 otázek devátáků“ (výstup – soubory odpovědí, výstupem je soubor odpovědí žáků nižších ročníků formou online sběru); d) Celostátní projekt ČŠI – Měření tělesné zdatnosti žáků základních škol ve 3. a 7. ročnících (výstup – srovnávací grafy, porovnání žáků školy s celostátní průměrem – srovnání s 50 tis. žáků ČR); e) V 5/23 proběhlo šetření TIMSS ČŠI v 8. roč. – mezinárodní srovnávací studie, která zjišťuje znalosti v matematice a přírodních vědách.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Daří se rozdělovat žáky do menších skupin (12-16 žáků) v rámci ročníku a na 2. stupni i podle aktuálních jazykových dovedností. Druhý cizí jazyk se učí od 7. ročníku, povinně volitelná Němčina a Francouzština po dvou hodinách týdně. Žáci mají více zájem o německý jazyk. V ročníku otevíráme dvě skupiny výuky NJ a jednu skupinu výuky FJ. Podle doporučení PPP někteří žáci se učí pouze jeden cizí jazyk. Zapojení do projektu Jazyky na Sedmičce (angličtina, francouzština, němčina) pro ZŠ. S Oxford University Press – dlouhodobá spolupráce při získávání extra materiálů pro výuku (knihy). Výborné zkušenosti také s pomůckami a výukovými materiály, které zakoupil spolek Korunka. Dle časových dispozic PC pracovny využívají žáci i PC programy pro procvičování a testování znalostí Aj. Realizace týdenního jazykového výjezdu do Londýna, pobyt a konverzace v rodinách.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Klasifikace, hodnocení 1.pololetí - 100 prospělo, 410 prospělo s vyznamenáním, 1 neprospěl, 7 nezhodnoceno; 2.pololetí - 111 prospělo, 396 prospělo s vyznamenáním, 6 neprospělo. Neprospěli - 2 žáci 2. st. - zdravotní důvod, 3 žáci 1.st. - školní nezralost Ve šk. roce 2022/23 ukončilo studium 56 žáků z 9. tříd. Z toho 54 bylo přijato. Počty přijatých a typy škol - 8 gymnázium, 9 SPŠ a technické, 4 umělecké zaměření, 8 obchod. akademie a SŠ podnikatelské zaměření, 8 přírodovědné a chemické zaměření, 2 bezpečnostně právní, 5 hotelové a gastronomické, 10 tříleté obory SŠ. Dvě žákyně z UKR nebyly přijaty na žádnou SŠ a byly jim doporučeny jazykové kurzy. Na šestiletá gymnázia byli přijati 2 žáci, na osmiletá gymnázia bylo přijato 15 žáků. Kariérový poradce zajišťuje informace k volbě povolání, s PPP - šetření k profesní orientaci, dny otevřených dveří na SŠ, besedy se zástupci SŠ

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Ve školní roce, resp. do konce kalendářního roku 2022 byly realizovány projekty ZŠ Korunovační III (OP Věda, výzkum, vzdělávání) a projekt Multikulturní Korunovační II. (OP Praha – pól růstu). Oba projekty byly zaměřeny právě na zkvalitnění úrovně vzdělávání – personální podpora umožňující individuální péči o žáky mimo výuku, projektová výuka, účast externích odborníků ve výuce, komunitní aktivity a podpora inkluzivního prostředí škol, společná příprava aktivit, vzdělávání pedagogů v oblasti metodiky, didaktiky a osobnostního rozvoje. Ve druhé polovině školního roku byla zahájena příprava účasti v projektu Didaktický inkubátor ve spolupráci s Technickou univerzitou Liberec. Projekt zaměřený na rozvoj kompetencí pedagogů, na rozvoj jejich mezioborové spolupráce a zařazení víceoborových vyučujících předmětů do ŠVP pro 2. stupeň. Ve školním roce byl zahájen operační program J. A. Komenského (podpora EU) – zaměřený také na inovativní přístupy ve výuce, vzdělávání pedagogů a podporu žáků s OMJ. Konverzace s rodilým mluvčím – stáže univerzitních studentů z USA v hodinách AJ a FJ.

5. Přípravné třídy

Roční třídní vzdělávací program – Svišti je tematizován (Svišti se poznávají, Svišti jsou kamarádi...) Rozděleno do 5 vzdělávacích oblastí: 1.Dítě a jeho tělo; 2.Dítě a jeho psychika; 3.Dítě a ten druhý; 4.Dítě a společnost; 5.Dítě a svět. V přípravné třídě se vzdělávalo 15 žáků, někteří s odkladem školní docházky, jiní bez odkladu. Do třídy docházely děti s logoped. vadami (dyslalií), grafomotorikou. Tři žáci s OMJ navštěvovali hodiny ČJ (rozvoj slovní zásoby, gramatiky). U všech došlo k velmi výraznému zlepšení. Spolupracovali jsme s MŠ Hanspaulka v rámci projektu Vzdělávání pro budoucnost.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Všichni žáci, kteří chtěli navštěvovat družinu, byli přijati. Provoz ranní ŠD byl od 6:30 a odpolední do 18:00. Vychovatelky a vychovatelé úzce spolupracovali s třídními učiteli a rodiči žáků. Žákům byly nabízeny vhodně volené, podnětné, zajímavé, pestré a obsahově bohaté činnosti zájmové i odpočinkové a rekreační. Program jednotlivých oddělení navazoval především na učivo jednotlivých tříd a dodržoval ŠVP školní družiny. Program byl volen dle aktuálního ročního období, svátků a významných dnů. V rámci školní družiny byly organizované pravidelné zájmové činnosti (Zálesák, Chovatelská, Korálky a drátky, Gymnastika, Logické hry a Sportovní hry) a nepravidelné kreativní a pohybové workshopy. Každý měsíc probíhaly projektové týdny, během kterých byly organizovány přednášky externistů nebo výlety.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

V rámci specifické primární prevence jsme se plošně zaměřili na témata, která nebyla realizována v posledních dvou letech (Covid). Celý 2. stupeň navštívil interaktivní vlak Revolution train zaměřený na protidrogovou prevenci a absolvoval Kyberprevenci formou peer programu. Po dvouleté pauze byla důležitá i sexuální výchova, semináře byly realizovány pro žáky napříč všemi ročníky od 1. do 9. tříd a byly vždy uzpůsobené věku žáků. U 1. stupně jsme zvolili program Příběh těla jako podporu zdravého vztahu ke svému tělu, ke svým hranicím a respektu vůči druhým. U 2. stupně byly semináře zaměřené na dospívání a s ním spojené tělesné změny, ale i na souhlas a partnerské vztahy. Na prevenci policie, která proběhla také napříč všemi ročníky 1. a 2. stupně, se probírala témata: trestná činnost dětí a mládeže, návykové látky, kyberšikana, problematika mezilidských vztahů, tísňové linky a dopravní výchova. Třídy 4. a 5. ročníků se zúčastnily praktického nácviku dopravních pravidel na dopravním hřišti Na Výšinách, které máme v našem sousedství. U některých tříd jsme si pozvali odborníky zvenčí na intervenci (sebepoškozování – Linka bezpečí). Při problémech s klimatem ve třídě jsme pracovali interně, naše sociální pedagožka se školní psycholožkou realizovaly několik programů se třídou na žádost třídních učitelů. Na naší škole jsme nově zavedli schránku důvěry, kam mohou žáci vhazovat vzkazy ŠPP. Bylo také realizováno mnoho akcí v oblasti nespecifické prevence: kulturní projekty, výstavy ve škole, spolupráce s kulturními institucemi, návštěva komunitních míst na Praze 7... Naši školu navštívilo Divadlo Fórum se zaměřením na integraci ukrajinských dětí do českých tříd, přehrávané scénky žáci mohli zastavovat, vstupovat do hry a navrhnout možná řešení.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Festival Jeden svět na školách	Člověk v tísni	298
Kyberšikana	Policie ČR	260
Problematika návykových látek	Policie ČR	260
Trestná činnost dětí a mládeže	Policie ČR	260
Problematika mezilidských vzta	Policie ČR	260
Příběh těla	Zdravé dospívání	226
Protidrogová prevence	Revolution train	172
Demokracie,...	Divadlo Minor	168
Dopravní výchova	Policie ČR, DDM P7	129
Integrace UKR žáků	Forum PPV	129
Prevence sex. násilí	Konsent	113
Démoni současnosti	Divadlo Minaret	113
Kyberšikana	Linkin Sphere	111
SI KPZ tmelení kolektivu	Skautský institut	99
Tmání	Galerie DOX	77
Prožit. kurz tmelení kolektivu	CEDU	71
Vztahy, partnerství, sexualita	Elio	59
Od dívky k ženě, od chlapce k	Zdravé dospívání	59
Vyšehrátky (Okupace 1968)	Vyšehrátky	40
Komunitní zahrada	Metrofarm	38
Sebepoškozování - intervence	Linka bezpečí	28
Protidrog. progr - F2 Štvanice	Probační a mediační služba	17

Komentář k tabulce

Akce v oblasti nespecifické prevence: Kulturní /preventivní projekty a akce (výstavy ve škole – žákyně 9. roč. – veřejná výstava maleb žákyň v Kavárně Těsně vedle Burundi, dlouhodobá spolupráce s galeriemi a kulturními institucemi (např.: DOX); Zapojení žáků do zájmové činnosti v budově školy – VV kluby, výuka hry na hudební nástroje, činnost školní knihovny, přespávání tříd ve škole, sportovní odpolední činnosti; Skupinová odborná reedukace žáků s dílčím výukovým oslabením; Ateliér radostné tvorby – celoroční spolupráce všech tříd s umělci s mentálním handicapem nebo duševním onemocněním; Jules a Jim – Klima - realizovalo se na objednávku školy v 5., 6. ročníku - setkání s žáky s tématem „klima třídy“; Setkání a semináře pro rodiče – prevence digit. wellbeingu dětí; setkání UA rodičů a následná procházka Prahou 7; podání informací k možnostem zapojení UA dětí a rodičů P-7.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Podpora nadaných žáků probíhala v rámci: - diferenciací výuky ve vyučovacích hodinách (pracovní sešity, webové odkazy a materiály, speciální pomůcky, pracovní listy, učebnice atp. - poskytnuté školním poradenským pracovištěm); - pravidelný kroužek logiky, kde žáci řešili netradiční logické úkoly, hlavolamy a nejrůznější aktivity, které rozvíjely a podporovaly nadání v oblasti logického myšlení, početní schopnosti, prostorové představivosti, rychlost myšlení, práce se složitějšími texty slovní zásobu, jazykové porozumění ale i rozvoj učebních technik a strategií. V letošním školním roce byl kroužek logiky zorganizován pro žáky prvního stupně ZŠ. Na tyto hodiny docházeli celkem 4 vybraní žáci ze 4. ročníku. Žáci byli vybráni na základě doporučení třídních učitelů a speciálních pedagogů. Důvod zařazení pouze tohoto počtu žáků byl personální. Kabinet rozšířené péče, ve kterém kroužek logiky pravidelně probíhal, je vybaven řadou logických her, speciálních pomůcek, knih a PC programů.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	97
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	30

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1.73
<i>Školní psycholog</i>	0.7
<i>Asistent pedagoga</i>	8.85

Formy práce s žáky

Speciální pedagožky navštěvovaly pravidelně přípravnou a první třídy, kde s třídními učitelkami cvičily s dětmi uvolňovací cviky, zaměřovaly se na grafomotoriku individuálně a pracovaly s některými žáky dle potřeby (v přípravné třídě se jednalo o logopedickou péči); v 1. třídách pak ještě probíhal rozvoj grafomotoriky v rámci hodin psaní (kontrola úchopu, sezení, psaní na větší formáty atd.) a později nácvik čtení v malých skupinkách u vytipovaných žáků. V 1. třídě montessori docházel speciální pedagog do třídy a případná podpora byla řešena individuálně s třídní učitelkou a rodiči. Skupinová reedukace (skupina max. 3 - 5 žáků) probíhala taktéž po ročnících, tzn., že 1 hodinu týdně byli žáci uvolňováni z hodin českého jazyka nebo matematiky, kde v malé skupině procvičovali oblasti, které potřebují posílit. Speciální pedagožky se věnovaly také individuálnímu metodickému vedení rodiče a dítěte, jak doma pracovat, jak používat speciální pracovní sešity a pomůcky. Žákům při výuce v KRP pomáhají speciální pomůcky, pracovní listy a sešity. Formy reedukace se přizpůsobují individuálním potřebám a aktuální úrovni žáků (uplatňuje se tzv. multisenzoriální přístup - zapojení hmatu, zraku, sluchu, např. využití měkkých a tvrdých kostek při nácviku měkkých a tvrdých souhlásek, bzučáku pro nácvik délky samohlásek aj.) I tento školní rok mohla díky financování z OP JAK pokračovat větší podpora v oblasti logopedické prevence, a podpora žáků s OMJ (zaměření na výslovnost). Zejména pak žáků z přípravné třídy a žáků 1. tříd. Speciální pedagog se věnoval v rámci pravidelných hodin logopedie dětem s NKS (rozvoj slovní zásoby, nácvik jednotlivých hlásek, nácvik motoriky mluvidel aj. dle instrukcí klinického logopeda).

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	12
Ostatní státy	70

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	50
Slovensko	7
Rusko	6

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

O největší skupinu UA dětí (42) pečovaly dvě ukrajinské asistentky. Koordinovaly péči o ukrajinské děti, zajišťovaly komunikaci s rodiči, podporovaly akce pro rodiče a děti, nacházely příležitosti a možnosti pro děti z UA na Praze 7, účastnily se diskuse s hosty v rámci Operačního programu Multikulturní Korunovační II, uspořádaly výstavu VV prací s ukázkami z ukrajinské kuchyně. Při výuce individuálně podporovaly žáky - jazykově a poskytovaly odbornou pomoc ve vyučovacích hodinách i mimo třídu. Ukrajinské asistentky spolupracovaly také s externí psychologkou, opakovaně vyhodnocovaly úspěšnost a adaptaci ukrajinských žáků. Naši školu navštívilo Divadlo Fórum se zaměřením na integraci ukrajinských dětí do českých tříd, přehrávané scénky žáci mohli zastavovat, vstupovat do hry a navrhnout možná řešení. Dvojazyčný asistent v rámci OP Multikulturní Korunovační II pokračoval v podpoře žáků s OMJ v dopoledních i odpoledních hodinách. Dále asistuje učitelům i při práci s jinak znevýhodněnými dětmi, organizuje skupiny žáků, kterým poskytuje individ. výuku ČJ podle pokynů vyučujících a individ. podporu žákům mimo vyučování, procvičování látky, vysvětlení složitějších jazykových jevů apod.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1	0
Školní metodik prevence	1	0
Školní speciální pedagog	3	0
Školní psycholog	1	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovný poradce: - pomáhá s řešením výchovných a výukových problémů žáků; - spolupracuje se školními speciálními pedagogy, metodikem prevence, kariérovým poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky; - zajišťuje spolupráci s řadou institucí, které se zabývají specializovanou péčí o mládež (pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum, sociální kurátoři, policie); - sleduje nadané žáky; - věnuje zvýšenou pozornost žákům s rizikovým chováním.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence zajišťuje: - metodické a koordinační činnosti - tvorba a kontrola realizace preventivního programu školy; metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů; koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů; koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči; - informační činnosti - zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů; prezentace výsledků preventivní práce školy; vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů.

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagogové: - realizace předmětů speciálně-pedagogické péče; - logopedická péče; - péče o žáky s odlišným mateřským jazykem; - péče o žáky mimořádně nadané; - hodiny grafomotoriky pro 1. a 2. ročník; - hodiny reedukace; - programy na rozvoj pozornosti a pracovního tempa (HYPO, KUPOZ, ROPRATEM).

Školní psycholog

Školní psycholog: - poskytuje poradenství žákům v oblasti výukových, vztahových problémů, při různých životních situacích (vztahy s vrstevníky, problémy s vlastní identitou, problémy s příjmem potravy ...); - poskytuje poradenství rodičům v oblastech vhodného vedení dítěte v případě vzdělávacích a výchovných problémů, při problémech s návykovými látkami, při složitých životních situacích apod.

Spolupráce s dalšími subjekty

Spolupráce probíhala s PPP Praha 2,4,7, 8: monitoring výuky, výsledky vzdělávání žáků a jejich obtíže. Probíhal kontinuální monitoring plnění podpůrných opatření a konzultace se spec. pedagogy, výchovným poradcem a metodikem prevence, ve většině řešení výukového selhání žáků, problémů v rodině apod. V tomto roce se nově konstitovalo pod odbornou supervizi MČ P7 kompletní nové personálně rozšířené poradenské pracoviště. Spec. pedagožky se účastnily Setkání spec. pedagogů ZŠ z P7 a 8. Probíhala spolupráce s dalšími školskými poradenskými zařízeními (např. PPP Praha 5 - Zlíchov; SPC Sluníčko, SPC Vertikála, SPC Step, SPC Klíč), tzn. návštěvy výuky, konzultace a doporučení v návaznosti na obtíže konkrétního žáka. Sociálnímu odboru jsme v několika případech na vyžádání podávali zprávy o chování a prospěchu žáků, většinou v souvislosti s rodinnou situací žáka. Speciální pedagožky se zúčastnily na jaře konference „projektu KOS – řešení domácího násilí“ pořádanou neziskovou organizací LOCIKA. S odd. prevence Policie ČR škola spolupracovala v oblasti prevence, byly realizovány cykly přednášek na aktuální vybraná témata. Spolupráce s MČ P7 byla zaměřena na vzdělávání pedagogů (MAP).

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	5
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Výkaz P1c-01 v souvislosti s Phmax a pedagogickou intervencí Bezpečnost v tělocvičnách a na šk. hřištích Jak se poprat s výkazem R 44-99 a dalším vykazováním PO Právní odpovědnost v praxi šk. družiny Povinné změny od 1. 8. 2022 při zaměstnávání (nejen) na DPP/DPČ Novinky v 1. pomoci Žádná tabu před tabulí Inspirace pro výuku angličtiny na základech Montessori programu Absolvování konverzací v ČJ pro ukrajinské učitelky Tvořivé metody ve výuce VV Recept na radost a lásku k češtině Čtenářská gramotnost v dějepise..Aneb historie jako bonus Počítání ve 2. desítce Vychovatel, pedagog volného času ČJ a literární výchova v montessori školách Studium k výkonu specializovaných činností Balíček nápadů do dějepisu Studium pro asistenty pedagoga Konference Vzdělání pro budoucnost Současná literatura pro děti a mládež 1 Asistent pedagoga a jeho náplň práce ve výuce žáků na ZŠ Drobné hry pro děti mladšího škol. věku II. Desatero pro asistenty pedagoga Podpora provázejících učitelů při vedení začínajících učitelů a studentů Tvořivé aktivity a aktivizační metody, mezipředmět. vztahy 3.-5. ročník Hodnocení klíčových kompetencí na ZŠ a nižších stupních gymnázií Formativní hodnocení I pro 1. stupeň ZŠ Sebepečkozování a sebevražedné chování u dětí a adolescentů Žák s vývojovou dysfázií Stres management - Staňte se přáteli svého stresu Překonávání obtíží při začlenění žáka s pas do kolektivu třídy Práce s úzkostmi, rituály a dalšími přidruženými poruchami Sebepečkozování a sebevražedné chování u dětí a adolescentů Z pohledu logopeda - Podpora a rozvoj motorických dovedností Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku Komunikace s rodiči v konfliktní situaci Varovné signály radikalizace a inklinace k extrém. násilí u dětí a mládeže Žáci se specifickou poruchou chování (SPCH, ADHD, ADD)

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Výživa a zdravý životní styl dětí, žáků a mládeže; Výživový poradce; Novinky v první pomoci; Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Obvodní Olympiáda v M a ČJ – účast žáků z 8. a 9. třídy; Konverzace v AJ – okresní kolo/3.místo, 4 žáci ze 7. třídy; Pythagoriáda - obvodní kolo – 1. místo žák 5.roč., 5.- 6.místo 1 žák z 8.roč.; Matematický klokan 2023 – 1 žák 109 bodů ze 120 možných; Olympiáda v M – 7. místo v obvodním kole – 1 žákyně 9. ročník; Olympiáda v ČJ – 3 žáci v okresním kole, 1 žákyně postoupila do krajského kola; Olympiáda v AJ - okresní kolo 2. a 4. místo, 1 žák postoupil do krajského kola; Dějepisná olympiáda – 1 žák 3. místo v obvodním kole; Zeměpisná olympiáda – 1 žákyně postup do krajského kola; Pangea soutěž - školní kolo – 44 žáků, 1 žákyně 2. v kraji, ve finále 9. místo; Biologická olympiáda – 3 žáci v obvodním kole – 6.,7. a 12. místo; Čtenářský maraton – účast několika tříd. Turnaje: fotbal - mladší žáci – účast v soutěži; florbal - mladší a starší žáci, starší žákyně; stolní tenis – chlapci, dívky – 1. místo mladší žáci, 1. místo starší žákyně; Boulder Letňany - pohár a finále postoupila 1 žákyně; atletické závody - II. stupeň; Hobuleť Cup – kopaná – 4. místo; vybíjená - mladší žákyně – účast v soutěži; přehazovaná - mladší žáci a žákyně - účast; volejbal - starší žákyně – 1. místo.

2. Prezence školy na veřejnosti

Škola informuje zákonné zástupce formou webových stránek v rubrikách dokumenty, aktuality, události apod., tento portál je určen i široké veřejnosti. V prosinci se nově uspořádaly trhy Vánoční korunka, kde třídy prodávaly své výrobky a zpívaly. Část výtěžku z prodeje se věnoval Záchraně stanici hl. m. Prahy pro volně žijící živočichy. V dubnu proběhl 6. charitativní bazar ve spolupráci se Spolkem Korunka. Den pro Ukrajinu – prodejní výstava VV prací, ochutnávky tradičních jídel. Uskutečnila se Dvorková slavnost na konci školního roku pořádaná školou a Spolkem Korunka Škola se přihlásila do projektu Hrdá škola, žáci se připojili k vyhlášeným dnům – Suit-up den, Teplákový den, Barevný týden, Retro den, Den šílených účesů. V kavárně Těsně vedle Burundi proběhla veřejná výstava vybraných olejomalb žákyň devátého ročníku /účast rodičů a široké veřejnosti. Spolupráce s Českou televizí na tvorbě dokumentu z cyklu Naši sousedé (dokumentace práce UA asistentek a tvorby dětí v ateliéru Radostné tvorby).

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

1. Testování tělesné zdatnosti žáků – celostátní testování realizování ČŠI – říjen- listopad 2022. 2. V 5/23 proběhlo šetření TIMSS ČŠI v 8. roč. – mezinárodní srovnávací studie, která zjišťuje znalosti v matematice a přírodních vědách. V matematice jsou v šetření TIMSS hodnoceny tři obsahové domény: čísla, měření a geometrie, data a v přírodních vědách: živá příroda, neživá příroda a nauka o Zemi. Bylo hodnoceno prokazování znalostí, používání znalostí a uvažování.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná kontrola České školní inspekce.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	34 445 098 Kč		21 862 639 Kč
	b) OON	85 000 Kč		188 270 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	13 205 041 Kč		8 650 162 Kč
	Celkem	47 735 139 Kč	31 833 906 Kč	30 701 071 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	6 647 000 Kč	5 548 537 Kč	4 488 329 Kč
	Ostatní příspěvky	200 000 Kč	0 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	2 200 000 Kč	1 406 590 Kč	1 362 054 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	690 000 Kč	419 100 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	574 868 Kč	
Příjmy	Celkem	9 737 000 Kč	7 949 095 Kč	
Náklady	Celkem	9 737 000 Kč		5 850 383 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	1 150 000 Kč	906 247 Kč	
Náklady	Celkem	1 100 000 Kč		798 199 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33086	Doučování	103 680 Kč	22 980 Kč
33087	Digitalizace ve výuce	523 000 Kč	0 Kč
33088	PC pro znevýhodněné děti	172 000 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

UZ 33087 a UZ 33088 – dotace budou zcela vyčerpány v průběhu září a října 2023.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ**1. Partnerství****Využití poradenských služeb**

PPP pro Prahu 7 a 8 - probíhala spolupráce s řešením problémů v třídních kolektivech; SPC - SPC Sluníčko, SPC Vertikála, SPC Klíč, SPC Step, tzn. návštěvy výuky, konzultace a doporučení v návaznosti na obtíže konkrétního žáka; Kliničtí logopedové a logopedické ambulance – pravidelné konzultace, metodické vedení; Jules a Jim – společná realizace projektu MHMP; Mgr. Milan Černý - podpora učitelů, případová a vztahová supervize v týmu montessori učitelů v průběhu celého školního roku; Mgr. Markéta Tutterová - Intervenční program zaměřený na diagnostiku vztahů ve třídě pro začlenění konkrétního žáka do kolektivu třídy.

Spolupráce s rodiči

Spolek Korunka – školní bazar, letní Dvorková slavnost na ZŠ Korunovačnická, doučování po vyučování, věcný dar škole (nadstandardní pomůcky, knihy), Podpora školního časopisu Korunovinky, kondiční cvičení. Spolek Montessori Korunka - komunitní setkávání, nákup pomůcek, financování asistentů, spoluúčast na projektech, besedách s žáky apod. Školská rada – schválení Výroční zprávy, spolupráce při řešení problémů s chováním žáků.

Spolupráce se zřizovatelem

Pravidelné porady ředitelů organizované Odborem vzdělávání a projektového řízení (OVPŘ). Spolupráce při řešení problémů s chováním žáků, pomoc odborníků (příprava projektu Didaktický inkubátor, podpora supervizorů - zajištění MČP7), organizace školení pro pedagogy (MAP), předávání zkušeností mezi preventisty a výchovnými poradci – pravidelná setkávání. Spolupráce na projektu Analýza škol na Praze 7. Společná jednání paní radní H. Šiškové, OVPŘ a Školských rad Prahy 7 a také Spolků rodičů. Podpora školního poradenského pracoviště - sociální pedagog. Sociální pedagog zajišťuje: práce s klimatem školy a klimatem třídy; poradenství pro učitele (související zejm. s prevencí a řešením rizikového chování žáků, s dopady obtížné rodinné situace žáků, s komunikací s rodiči, s PPP, s OSPODEM, s Policií ČR); individuální práce s žáky (poskytuje pomoc a podporu žákům v tíživé situaci, žákům ze sociálně znevýhodňujícího, zanedbávajícího nebo ohrožujícího prostředí; spolupráce s rodinou a žákem s cílem zlepšení výchovně vzdělávacího prostředí); skupinové práce s žáky (ve spolupráci se školním metodikem prevence plánuje, organizuje a realizuje aktivity a projekty s cílem zlepšování sociálních vztahů mezi žáky, klimatu školy a třídy); krizové intervence – v případě naléhavých situací (např. útěk z domova) spolupracuje s OSPOD, Policií ČR aj.; v případě potřeby realizuje krizovou intervenci přímo ve školním prostředí; rozhovory s rodiči – rozhovory s rodiči žáků, kteří vyžadují podporu v obtížných situacích (výchovné problémy, záškoláctví, užívání drog, problémové rodinné zázemí apod.); terénní práce – jednorázové či pravidelné návštěvy rodiny žáka - slouží k lepšímu poznání rodinného prostředí žáka a k pochopení jeho problémů a širších souvislostí. Je také členem výchovné komise.

Spolupráce s ostatními partnery

Aktivity v rámci činnosti dalších organizací, spolků a jednotlivců v budově školy: - keramika, pěvecký sbor, sportovní kroužky – tenis, florbal, fotbal, basketbal, gymnastika, Boulder; přírodovědecké kroužky, Pokémon kroužek, šachy, robotika s legem. Aulu školy jsme využili pro zajímavé přednášky – Holocaust (Trevor Sage – přednáška v AJ pro žáky 8. a 9.r.), výchovný koncert harfenistky (Duo Strings Hedvika Mousa a Monika Urbanová) a čtenářský maraton ve spolupráci s divadlem Tyátr a MČ P7. Pedagogická fakulta UK – probíhaly praxe studentů Pedagogické fakulty UK podle potřeby. Inspirující a podporující program probíhal tento školní rok na naší škole pod záštitou organizace Učitel Naživo, zúčastnily se ho dvě studentky pro budoucí učitele. Škola spolupracovala na studii o civilizačních chorobách mladistvých.

Mimoškolní aktivity

Aktivity v rámci doplňkové činnosti školy: - kurzy a hry na hudební nástroje; - výtvarné kluby; - montessori kluby. Školy v přírodě, lyžařské kurzy, bruslení, plavání, návštěvy kulturních akcí, jednodenní a vícedenní výlety.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Personální zajištění pedagogů a dalších pozic v souvislosti s odchodem pedagožek na MD, popř. ukončení pracovního poměru. Tři dlouhodobé zástupy ve 2. pololetí 2022/23 za nemocné pedagogy. Hledání třídní učitelky na 1. stupeň (do 5. ročníku) – celé 1. pololetí.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

12.10.2023

Ředitel/ka školy: Mgr. Tomáš Komrška