



ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

místo konání: Google meet
datum konání: 29. 6. 2022
přítomni: zástupci zřizovatele - H. Rosůlková, S. Svobodová
zástupci pedagogů a vychovatelů školy – I. Šestáková, R. Václavíková
zástupci rodičů – P. Koldinský, J. Kovářiková, J. Svatuška
hosté: T. Komrska (ředitel)
nepřítomni: B. Horáková, L. Tůma (omluveni)

Přílohy:

- 1. prezenční listina – zasedání probíhalo on-line**
- 2. prezentace - Hodnocení z pohledu celkového rozvoje školního prostředí**

Program:

1. zahájení
2. klima ve škole - informace o metodickém postupu řešení negativních jevů a v krizových situacích ve škole
3. koncepce vzdělávacích programů Tvořivá škola a Montessori vč. způsobů hodnocení
4. školní psycholog - návrhy na řešení
5. hodnocení výsledků vzdělávání žáků - slovní hodnocení
6. závěr

1. zahájení

Schůze probíhala on-line. Schůzi zahájila paní H. Rosůlková, přítomen na schůzi školské rady byl po celou dobu pan ředitel Tomáš Komrska.

Proběhla volba předsedajícího schůze a zapisovatele. Jednomyslně byly zvoleny:

Předsedající – H. Rosůlková

Zapisovatel – R. Václavíková

Jednomyslně byl též schválen program jednání, jak je uveden shora.

2. klima ve škole

Vedení školy zpracovalo metodický postup pro řešení negativních jevů a krizových situací ve škole – Krizový plán, který je uložen na webu školy

<https://www.korunka.org/dokumenty/dalsi-dokumenty/>

Pan Koldinský měl dotazy k práci a časovým dotacím preventisty a výchovných poradců. Jelikož to je obsáhlejší téma, zpracuje přehled všech dotazů a podnětů, které zašle panu řediteli pro zodpovězení.



Základní škola Praha 7, Korunovačnická 8

se sídlem Korunovačnická 8/164, 170 00 Praha 7

Byl diskutován Preventivní program, zda existuje. Pan ředitel řekl, že existuje a že se zpracovává vždy pro daný školní rok. Spolupracuje se např. s Policií, Jules a Jim, z.ú.

3. koncepce vzdělávacích programů Tvořivá škola a Montessori vč. způsobů hodnocení

Pan ředitel zmínil, že principy vzdělávacích programů Tvořivá škola a Montessori jsou uvedeny webu školy.

Hodnocení na vysvědčení se nebude měnit - pro Tvořivé třídy budou použity známky a pro Montessori slovní hodnocení. V případě individuální žádosti zákonného zástupce žáka z Inovativní třídy o slovní hodnocení na vysvědčení bude tato žádost posouzena, popř. schválena panem ředitelem.

Inovativní třída byla projektem na 3 roky a nyní probíhá vyhodnocení ve spolupráci vedení školy, učitelů a rodičů. O výsledku bude pan ředitel informovat Školskou radu.

Průběžné hodnocení v Montessori třídách zůstává slovní. V Tvořivých třídách a Inovativní třídě se budou pro hodnocení od 1. 9. 2022 používat známky, které budou v komentáři vždy doplněny o jednu nebo více níže uvedených variant a dle povahy předmětů

- slovní doplnění - co se daří nebo nedaří, na co si dát pozor, co si zopakovat, motivace...
- % hodnocení
- počet správných odpovědí/ celkový počet

Využívá se též v Edookitu váha známek.

4. školní psycholog - návrhy na řešení

Na základě zhoršených vztahů mezi dětmi v několika třídách bylo doporučeno PPP mít ve škole psychologa.

Pan ředitel již dříve podal inzeráty, nyní má 4 kandidáty a během července budou probíhat pohovory. Nástup by byl od 1. 9. 2022 na 0,5 úvazku.

Pan Koldinský měl připomínku, že je 0,5 úvazku málo a že škola má se současným počtem žáků nárok na úvazek celý. Pan ředitel vysvětlil, že bude využit pro psychologa jen 0,5 úvazku, jelikož druhý 0,5 úvazek bude využit pro dvojjazyčného asistenta. A problémy neřeší jednotlivci, ale celý tým.

Cílem je také posilovat tým školního poradenského pracoviště. Je v plánu mít sociálního pedagoga, který se řeší ve spolupráci se zřizovatelem.

Doplnění pana ředitele za základě informace ze začátku července: V rámci Operačního programu bude možno žádat v případě naší školy až o 0,7 úvazku školní psycholog + 0,5 dvojjazyčný asistent. Toho škola v tomto poměru plánuje využít.



5. hodnocení výsledků vzdělávání žáků - slovní hodnocení

Vzhledem k nedostatku času pan Koldinský představil členům školské rady svou prezentaci „Hodnocení z pohledu celkového rozvoje školního prostředí“, kterou již dříve zaslal panu řediteli. Všichni si mohou přes prázdniny projít důkladněji prezentaci včetně všech odkazů. Bylo domluveno, že se k tomuto tématu vrátíme na dalším jednání.

6. závěr

On-line jednání školské rady bylo ukončeno v 19:10 hodin.

Termín dalšího jednání školské rady je naplánován na září/říjen 2022 s tímto programem:

1. zahájení
2. výroční zpráva
3. hodnocení výsledků vzdělávání žáků - slovní hodnocení
4. principy zdravého soutěžení
5. způsoby představení školské rady rodičům a pedagogům
6. závěr

30. 6. 2022 zapsala Radka Václavíková