



ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

místo konání: ZŠ Korunovační, Korunovační 8/164, 170 00 Praha 7
datum konání: 16. 2. 2022
přítomni: zástupci zřizovatele - H. Rosůlková, S. Svobodová, L. Tůma
zástupci pedagogů a vychovatelů školy – I. Šestáková, R. Václavíková
zástupci rodičů – P. Koldinský, J. Kováříková, J. Svatuška
hosté: T. Komrska (ředitel)
nepřítomni: B. Horáková (omluvena)

Přílohy:

1. prezenční listina

Program:

1. zahájení
2. kontakty na školskou radu
3. průzkum zájmu o přechod z Montessori programu na 2. stupeň v možném fungování tzv. inovativní třídy
4. hodnocení výsledků vzdělávání žáků - slovní hodnocení
5. způsoby představení školské rady rodičům a pedagogům
6. různé (setkání školských rad, projekty, umístění seznamu pedagogů na web)
7. závěr

1. zahájení

Schůzi zahájila paní H. Rosůlková, přítomen na schůzi školské rady byl pan ředitel T. Komrska.

Proběhla volba předsedajícího schůze a zapisovatele. Jednomyslně byly zvoleny:

Předsedající – H. Rosůlková

Zapisovatel – R. Václavíková

Jednomyslně byl též schválen program jednání, jak je uveden shora.

2. kontakty na školskou radu

Paní Rosůlková projednala s administrátorem výhody a nevýhody společného mailu školské rady. Výhodou je, že by se po zaslání podnětu na společný mail automaticky tento mail rozeslal všem členům školské rady, nevýhodou je, že pokud by někdo odpověděl a nedal to vědět v kopii ostatním, nevěděli by o tom. Tím by mohly vzniknout nejasnosti a nedorozumění.

Bylo domluveno a odsouhlaseno všemi členy, že se nebude zřizovat společný mail. Zůstanou kontakty na jednotlivé členy školské rady, které jsou uvedeny na webu školy <https://www.korunka.org/kontakty/skolska-rada/>.



3. průzkum zájmu o přechod z Montessori programu na 2. stupeň v možném fungování tzv. inovativní třídy

Pan Koldinský byl osloven dvěma rodiči žáků z 5.C, aby jim pomohl provést v rámci této třídy emailový průzkum, zda by měli zájem o přechod z Montessori programu na 2. stupeň v možném fungování tzv. inovativní třídy a jaké variantě dalšího studia dávají přednost (osmileté gymnázium nebo jinou základní školu či setrvání na ZŠ Korunovačnická).

Pan Koldinský zaslal mail rodičům 13. 1. 2022 a poté mail pro informaci panu řediteli, členům školské rady a paní zástupkyni Schmittové (Montessori). Dále informoval, že byl přítomen online třídní schůzce ve 4.C ohledně zájmu přechodu na 2. stupeň a informoval o úmyslu některých rodičů dětí ze 3.B uskutečnit k tématu 2. stupně schůzku.

Paní Svobodová vznesla připomínku, že záměr provést tento průzkum bohužel nebyl předem konzultován s ostatními členy školské rady, ani s panem ředitelem.

Paní Rosůlková také nesouhlasí s provedeným průzkumem, je třeba se předem domluvit a společně jednotně jednat ve prospěch školy.

Pan ředitel celé toto jednání považuje za nešťastné, které nezvýší důvěru ke škole. Po odchodech na osmiletá gymnázia je ve třídách složitá situace. Škola nedělá z etických důvodů průzkumy. Je domluvena 24. 2. 2022 schůzka s rodiči z 5.C, ale nesmí se zapomínat i na rodiče z Tvořivých tříd. Rodiče 5. tříd se musí autonomně rozhodovat.

Již v minulém roce probíhala jednání k přechodu žáků z Montessori tříd na 2. stupeň. Existuje koncept 6. ročníků z 15. 5. 2021, který byl připravován a diskutován s učiteli a rodiči. Je naplňován podle možností vzhledem k epidemiologické situaci.

Tento koncept se i nadále rozvíjí a pracuje se na něm. Pedagogický sbor na 2. stupni je poměrně nový a mladý, zvláště v 6. třídách.

Dále pan ředitel informoval o neformální schůzce se zástupci rodičů, předsedkyní ŠR paní Rosůlkovou, předsedkyní Spolku montessori a učiteli ohledně šestých tříd.

Pan Svatuška se vyjádřil, že je třeba zveřejnit koncept 6. ročníků a jeho naplňování na webových stránkách školy.

Pan Tůma požádal členy rady o zlepšení komunikace mezi sebou. Je třeba najít platformu, kde dojde k prokomunikování problémů, které pak zefektivní diskusi na školské radě, která se schází několikrát za rok.

Paní Svobodová se vyjádřila, že školská rada na škole je nadprůměrně aktivní. Ocenila aktivní přístup rodičů, ale zdůraznila, že aktivity ŠR je třeba plánovat a koordinovat, jak uvnitř školské rady, tak směrem k vedení školy. Je třeba si být vědom svých kompetencí v rámci školského zákona.

4. hodnocení výsledků vzdělávání žáků - slovní hodnocení

Vzhledem k pokročilému času a delší časové náročnosti tohoto bodu předsedající navrhl, aby tento bod schůzce se projednal na příštím jednání školské rady. Návrh byl přijat.



5. způsoby představení školské rady rodičům a pedagogům

Pan Koldinský navrhl udělat větší propagaci školské rady, jaká je její úloha a činnosti. Hlavním důvodem bylo, že mezi rodiči tento orgán není moc známý.

Na webu školy je nyní vytvořena nově složka Školská rada, kde budou uloženy informace a dokumenty týkající se školské rady. <https://www.korunka.org/dokumenty/skolska-rada-2/>
Znění textu bylo odsouhlaseno všemi členy rady.

Školská rada je také již druhým rokem paní Hanou Rosůlkovou představována rodičům na on-line schůzkách pro předškoláky.

O dalších způsobech prezentace školské rady, např. třídní schůzky, při akcích spolků - Bazar, Dvorková slavnost apod., se bude jednat na příštím setkání školské rady.

6. různé

a. setkání školských rad

Paní Haně Rosůlkové byla zaslána pozvánka z MČ Praha 7 na pravidelné setkávání členů školských rad s radní pro školství a zástupci zřizovatele škol, kterým je odbor vzdělávání a projektového řízení, zejména oddělení vzdělávání.

Setkání je naplánováno na 3. 3. 2022 od 17 hod v budově radnice U průhonu 38.

Předběžným programem setkání bude:

- Uvítání paní radní a vzájemné představení přítomných
- Právní rámec fungování ŠR
- Představení aktivit MČ Praha 7 a nejvýznamnějších projektů na podporu rozvoje školství
- Sdílení zkušeností z činnosti školských rad, spolupráce s vedením škol a zřizovatelem, s rodičovskými spolky, nabídka možnosti podpory komunikace ze strany MČ a další.

Za naši školskou radu se zúčastní paní Hana Rosůlková, pan Petr Koldinský a pan Jan Svatuška.

b. projekty

Paní Hana Rosůlková po zkušenostech z minulé školské rady navrhla, aby se stanovily projekty. Na těchto projektech by pracovali 2-3 členové školské rady, dle sounáležitosti či potřeby i s panem ředitelem, kterým je dané téma blízké, mají zkušenosti nebo kontakty a průběžně by informovali ostatní členy.

Bylo by dobré, než bude další jednání, projekty navrhnout, stanovit týmy a vzájemně si je vykomunikovat.

Pan Koldinský navrhl využít zdarma projekt UČITEL NAŽIVO.



Základní škola Praha 7, Korunovační 8

se sídlem Korunovační 8/164, 170 00 Praha 7

Paní Kovářiková podotkla, že je to časově velmi náročný projekt.

Pan ředitel uvedl svou zkušenost s podobnými projekty a řekl, že škola má nyní závazky k jiným projektům a že se nechce zavazovat. Samozřejmě projekt učitelům nabídne ke zvážení, ale potřeboval by nejprve podrobnější informace. Pan Koldinský přislíbil potřebné informace zjistit.

Vzhledem k pokročilému času předsedající po tomto bodě schůzi ukončila s tím, že zbývající bod 6c. umístění seznamu pedagogů na web školy se projedná na příštím jednání školské rady.

7. závěr

Zasedání školské rady bylo ukončeno v 19:20 hodin.

Termín dalšího jednání školské rady je naplánován na březen 2022 s tímto programem:

1. zahájení
2. umístění seznamu pedagogů na web školy
3. interní komunikace školské rady
4. hodnocení výsledků vzdělávání žáků - slovní hodnocení
5. způsoby představení školské rady rodičům a pedagogům
6. projekty (návrhy, týmy)
7. závěr

21. 2. 2022 zapsala Radka Václavíková