

Ing. Petr Koldinský, Ph.D.

finanční matematik, kandidát na člena ve školské radě pro volbu za rodiče

Dva roky jsem vyučoval matematiku studenty VŠ v rámci svého doktorského studia. Přes 20 let se profesně věnuji finančním výpočtům a statistickému modelování v pojišťovnictví a bankovníctví. Mám dvě děti, které se vzdělávají na ZŠ Korunovačnická. Rád bych se stal jedním z členů školské rady, protože mi záleží na tom, v jakém prostředí naše děti prožívají podstatnou část svých dnů. Kandidaturou do školské rady navazuji na svůj dosavadní aktivní přístup k dění na naší škole, k podpoře vzdělávání na Praze 7 i na spolupráci s Pedagogickou fakultou.

Čemu jsem doposud pomohl

- Společně s více než 100 rodiči jsem na jaře 2019 předložil dopis Výboru pro vzdělávání zastupitelstva MČ Prahy 7 s názvem "Co chceme, aby se v našich školách změnilo", jehož znění (viz [zde](#)) jsem vytvořil a který byl po projednání představen ředitelům základních škol na Praze 7.
- Na naší škole jsem stál u zrodu **inovativní třídy**, nyní 3.B, kterou navštěvuje jedno z mých dvou dětí (druhé se vzdělává v Montessori programu). Jsem autorem principů této třídy – viz [odkaz na webu školy](#) – která vznikla z podnětu cca 15 rodičů a ve vzájemné spolupráci s ředitelem školy. Po více než dvou letech fungování této třídy je na dětech a jejich přístupu k učení vidět přínos zavedených principů vzdělávání.
- Pomáhám s hledáním pedagogů v případě, že jsme jako rodiče školou osloveni – naše rodina zprostředkovala kontakt na asistentku, která se na škole osvědčila, hlavně u dětí 🤝

Na půdě školské rady bych rád spolupracoval zejména na

- **Nový vzdělávací program, hodnocení.** Školská rada se podílí na základním rámci pro vzdělávání tím, že se vyjadřuje ke školním vzdělávacím programům a jejich uskutečňování, schvaluje pravidla pro hodnocení, školní řád a navrhuje jejich změny (viz § 168 odst. 1 písm. a), c), d) školského zákona). Některá témata z této oblasti jsou na naší škole neaktualizovaná, některá rozpracovaná; je třeba v nich postoupit dále.
- **Rozvoj 2. stupně.**
Na půdě naší školské rady v listopadu 2019 zaznělo, že dle názoru ředitele školy by do budoucna mohly inovativní principy tvořit základ třídy na 2. stupni. Naše škola má dluh ve vytvoření **programu pro přechod dětí z Montessori tříd na druhý stupeň**, který by byl zúčastněnými aktéry široce přijatelný. Jednání o tomto bodě zřejmě patří do kompetence rady, neboť školská rada se podílí na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy (viz § 168 odst. 1 písm. e) školského zákona).
- **Podpora pedagogického sboru.**
Chtěl bych podpořit naše pedagogy ve spolupráci s Pedagogickou fakultou (PedF UK). Na jaře 2020 jsem domluvil exkurzi studentů PedF UK, jejímž cílem je zprostředkovat autentickou zkušenost ve škole, která se snaží realizovat inovativní vzdělávání.

Podněty rodičů

Dle § 168 odst. 1 písm. h) školského zákona podává školská rada podněty řediteli školy, zřizovateli nebo orgánům státní správy. Jelikož rodiče mají ve školské radě své volené zástupce, může se na školskou radu obrátit každý rodič s vlastním podnětem (námětem, připomínkou, stížností) který rada projedná v rámci svých zasedání.

Podněty, které bych osobně navrhnul školské radě k projednání

- odpolední kroužek angličtiny pro žáky 1. stupně,
- možnost stát se spolupracující nebo partnerskou školou programu [Učitel naživo](#), což by mj. mohlo pomoci škole přitáhnout zapálené pedagogy,
- navázat mezinárodní spolupráci s partnerskou školou, nejlépe ze severní Evropy (s možností společné práce žáků na projektech v angličtině).