

Dodatek k ŠVP ZV 3in č. 4

Název školního vzdělávacího programu: ŠVP 3in – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola Praha7, Korunovační 8

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Komrška

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Tomáš Komrška

Platnost dokumentu: od 1. 11. 2019 (doplňuje ŠVP 3in ZV z 31.8.2007)

Dodatek k ŠVP ZV č. 1 byl projednán pedagogickou radou dne 21.10.2019 a školskou radou Dne 17.10.2019 a zapsán pod č.j.: 284/2019

V Praze dne 1.11.2019



T. Komrška

Mgr. Tomáš Komrška, ředitel školy

Obsah dodatku k ŠVP ZV 3in č. 4:

1. Minimální očekávané výstupy pro žáky s lehkým mentálním postižením v 5. ročníku

Český jazyk a literatura

Minimální očekávané výstupy

Žák by měl:

- umět vést rozhovor a umět naslouchat druhému
- zvládat neverbální komunikaci, volit vhodná gesta
- srozumitelně vyprávět vlastní zážitek
- umět vyprávět krátké zážitky
- umět tvořit otázky a odpovídat na ně
- zvládat reprodukci textu
- umět sestavit blahopřání, dopis
- napsat správně a přehledně jednoduchá sdělení
- dbát na úpravný a čitelný písemný projev
- dodržovat vzdálenost mezi slovy
- umět psát plynule slova
- ovládat psaní hůlkového písma
- ovládat psaní římských číslic

- správně vyslovovat a psát slova se skupinami dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě
- řadit slova podle abecedy
- správně vyslovovat a psát znělé a neznělé souhlásky
- poznat podstatná jména, osobní zájmena, slovesa a vyhledat je v textu
- být seznámen s pravopisem obojetných souhlásek B, L, M
- číst plynule text a porozumět mu jednoduššímu textu
- určit vlastnosti hlavní postavy
- rozlišit místo, čas a děj
- rozlišit prostředí reálné a pohádkové
- znát základní literární pojmy: povídka, pohádka, bajka
- umět přednést báseň
- vyprávět shlédnutý filmový nebo divadelní příběh

Matematika

Minimální očekávané výstupy

Žák by měl:

- zvládnout s názorem násobky 2-10 do 100
- číst, psát čísla do 1000, orientovat se na číselné ose a čísla porovnávat
- ústně i písemně sčítat a odčítat do 100
- umět odhadnout výsledky jednoduchých slovních úloh a zaokrouhlit na desítky i na stovky
- zapsat a řešit jednoduché slovní úlohy
- aplikovat jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti, času v praxi
- určit čas s přesností na čtvrt hodiny, převádět jednotky času v běžných situacích
- určit část celku, používat zápis ve formě zlomku
- vyhledat a roztrždit jednoduchá data (údaje, pojmy, apod.) podle návodu
- orientovat se a číst v jednoduché tabulce
- používat kalkulátor
- seznámit se s desetinnými čísly a vyznačit na číselné ose
- uplatňovat matematické znalosti při manipulaci s penězi

Žák by měl:

- sestrojít kolmice, znát pravý úhel
- sestrojít rovnoběžky
- znázornit, narýsovat a označit základní rovinné útvary
- umět určit osu souměrnosti překládáním papíru
- vypočítat obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran
- řešit jednoduché praktické slovní úlohy, jejich řešení nemusí být závislé na matematických postupech
- poznat prostorová tělesa – kvádr, krychle, válec, koule

Anglický jazyk

Minimální očekávané výstupy

Žák by měl:

- 1) **v oblasti receptivní řečová dovednost v angličtině**
 - porozumět známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům
 - číst nahlas jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu
 - vyhledat v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvořit odpověď na otázku
 - používat dvojjazyčný slovník
- 2) **v oblasti produktivní řečová dovednost v angličtině**
 - sestavit gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení, vyplnit své základní údaje do formulářů
 - reprodukovat ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace
- 3) **v oblasti interaktivní řečová dovednost v angličtině**
 - rozloučit se se s dospělým i kamarádem
 - poskytnout požadovanou informaci
- 4) **v oblasti praktické řečové dovednosti:**

Pro rozhovor v angličtině

- pozdravit dospělého i kamaráda v různé denní dobu a rozloučit se
- zeptat se, jak se někomu daří, a na tuto otázku odpovědět
- požádat o něco a poděkovat za to
- představit sebe, členy své rodiny a svého kamaráda nebo kamarádku
- zeptat se, jak se nový kamarád jmenuje a kde bydlí. Na podobné otázky odpovědět
- domluvit se v obchodě s tím, že si pomáháme ukazováním
- jednoduše si povídat o své rodině a o tom, co máme rádi
- připravit si s kamarádem krátký rozhovor nebo scénku
- používat čísla a říct, kolik je hodin
- požádat o zboží v obchodě

Při poslechu angličtiny

- rozumět jednoduchým pokynům při vyučování
- rozumět číslům
- rozumět názvům nejdůležitějších věcí kolem nás
- rozumět jednoduchým otázkám
- rozumět jednoduchým větám o sobě a své rodině

Čtení

- číst nahlas jednoduché texty
- pochopit, o čem je jednoduchý příběh s obrázky
- pochopit, o čem jsou krátké články
- najít základní informace, například kde a v kolik hodin

- rozumět krátkým zprávám na pohlednicích, SMS

Psaní

- vyplnit ve formuláři jméno, bydliště a věk
- napsat jednoduché blahopřání k narozeninám, k Vánocům, pozdrav

Preferované formy a metody práce:

- preference úkolů s možností volby obtížnosti, rozsahu (PC)
- využívání PC programů i v domácí přípravě

Informatika

Minimální očekávané výstupy

Žák by měl:

v oblasti Základy práce s počítačem

- využívat základní funkce počítače a jeho běžné periferie
- respektovat pravidla bezpečné práce na PC, postupují poučeně v případě jejich závady
- chránit data před poškozením, ztrátou, zneužitím

v oblasti Zpracování a využití informací

- pracovat s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru

v oblasti Vyhledávání informací a komunikace

- při vyhledávání na internetu používat jednoduché a vhodné cesty
- vyhledávat informace na portálech, v knihovnách, encyklopediích
- komunikovat pomocí internetu

Vlastivěda

Minimální očekávané výstupy

Žák by měl:

- umět určit světové strany
- umět orientovat se na mapě České republiky
- poznat státní symboly
- mít základní znalosti o České republice
- mít základní znalosti o zeměpisné poloze České republiky v Evropě
- sdělit a popsat poznatky a zážitky z vlastních cest
- dodržovat pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)
- rozpoznat ve svém okolí nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých
- znát základní práva dítěte

- reagovat vhodným způsobem na pokyny dospělých při mimořádných událostech

Žák by měl:

- rozeznat rozdíly mezi současným způsobem života a způsobem života v minulosti
- znát významné události a pověsti
- vědět o nejvýznamnějších, historických a přírodních památkách v okolí svého bydliště
- reagovat přiměřeně na pokyny dospělých při mimořádných událostech

Přírodověda

Minimální očekávané výstupy

Žák by měl:

- umět popsat základní životní podmínky zástupců živočišné říše
- umět popsat základní životní podmínky zástupců rostlinné říše
- zvládat péči o pokojové rostliny
- popsat vliv činnosti lidí na přírodu a posoudit, které činnosti přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují
- popsat střídání ročních období
- uplatňovat zásady ochrany přírody a životního prostředí
- provést jednoduchý pokus podle návodu
- popsat orgánové soustavy
- rozlišit jednotlivé etapy lidského života
- poskytnout první pomoc při zlomeninách, přivolat lékařskou pomoc
- uplatňovat základní dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu
- mít osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- reagovat přiměřeně na pokyny dospělých při mimořádných událostech

Hudební výchova

Minimální očekávané výstupy

Žák by měl:

- zpívat písně v přiměřeném rozsahu k individuálním schopnostem (lidové, trampské, populární)
- poznat smyčcové nástroje – housle, violoncello, kontrabas
- dechové nástroje – trubka, pozoun, lesní roh
- seznámit se s hudebními nástroji v symfonickém orchestru
- odlišit tóny podle výšky, síly, barvy
- seznámit se s krajovými lidovými tanci
- znát původ státní hymny
- znát jednoduché písně
- umět správně hospodařit s dechem při interpretaci písní - frázování
- doprovodit písně na rytmické a melodické hudební nástroje
- doprovodit spolužáky na rytmické nástroje
- umět pohybově vyjádřit nálady
- být seznámen s relaxací
- umět propojit vlastní pohyb s hudbou

- dokázat se soustředit na poslech skladeb
- poslechem poznat vybrané smyčcové a dechové nástroje
- být seznámen s varhanní hudbou
- poznat vánoční hudbu a vánoční koledy
- zná některé naše nejvýznamnější skladatele (Smetana, Dvořák)

Učivo

1. Vokální činnosti

- pěvecký a mluvní projev (pěvecké dovednosti, hlasová hygiena)
- hudební rytmus (realizace písní ve 2/4 taktu)
- hudební rytmus (realizace písní ve 3/4 a 4/4 taktu)

2. Instrumentální činnosti

- hra na hudební nástroje (doprovod lidových i umělých písní pomocí nástrojů z Orffova instrumentáře)

3. Hudebně pohybové činnosti

- pohybový doprovod znějící hudby (3/4 a 4/4 takt, valčík, menuet)
- pohybové vyjádření hudby
- (pantomima a pohybová improvizace)
- orientace v prostoru (pamětné uchování tanečních pohybů)

4. Poslechové činnosti

- kvality tónů
- vztahy mezi tóny
- hudební výrazové prostředky a hudební prvky
- hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas, hudební nástroj
- (rozvíjení činností z 1. období)
- hudební styly a žánry (hudba pochodová, taneční, ukolébavka, ...)
- interpretace hudby (slovní vyjádření)

Výtvarná výchova

Minimální očekávané výstupy

Žák by měl:

- vědomě volit nástroje a techniky pro konkrétní výtvarné vyjádření, zacházet s výtvarnými nástroji a prostředky pro kresbu, malbu, grafiku, plastickou a prostorovou tvorbu v široké funkční škále; seznamovat se s možnostmi instalace, akční tvorby, výrazovými možnostmi těla, možnostmi výtvarných zásahů do přírody
- využívat přírodní a umělé materiály, osvojit si schopnost používat současné technické zobrazovací prostředky podle podmínek školy - video, grafika PC, fotografie; výrazové prostředky jsou schopni volit podle námětu, tématu a záměru
- tvořit jednoduché plošné kompozice z geometrických tvarů – mnohoúhelníky, spirály, elipsy atd.; řazení, rytmus, prolínání, množení, vyvažování; přímka, křivka, linie, tvar atd.
- vyjadřovat charakteristické rysy stavby přírodních tvarů v prostoru i ploše; členit je, rozkládat, syntetizovat
- využívat výrazové možnosti barev a jejich kombinací (odstín - sytost, tón, harmonie, kontrast, jemné rozdíly), ve volné tvorbě i praktickém užití (např. oděv, interiér)

- ověřovat si vliv svých činností na okolí - vystavovat své práce, realizovat výtvarné projekty, připravovat výtvarnou výzdobu školní slavnosti a podílejí se na zlepšení prostředí školy
- poznávat prostředí školy a její nejbližší okolí – sledovat detaily stavby a zařízení (jejich funkce, barvy, tvary), hledat příjemná zákoutí, vymýšlet nová řešení, porovnávat a hodnotit vzhled jednotlivých tříd
- osvojit si schopnost výtvarné výpovědi, vyjadřovat se k tvorbě vlastní i ostatních - tolerance k rozdílným způsobům výtvarného vyjádření
- zasazovat předměty do neobvyklých souvislostí, vytvářet nové a neobvyklé, poznávat současné trendy výtvarného umění, zaměřené na spojení s vědou a technikou.

Tělesná výchova

Minimální očekávané výstupy

Žák by měl:

- aktivně se podílet na činnosti ovlivňující jeho zdraví
- podílet se na realizaci vlastního pohybového režimu
- samostatně si zlepšovat úroveň své zdatnosti
- osvojovat si pohybové dovednosti vzhledem ke svým individuálním předpokladům
- dodržovat pravidla hygieny a bezpečnostní pravidla chování při pohybových aktivitách ve známém i neznámém prostředí
- snažit se adekvátní a duchapřítomnou reakci při úrazu spolužáka
- při pohybových činnostech jednat v duchu fair play
- dokázat zhodnotit pohybový výkon svůj i svých spolužáků
- reagovat na pokyny k provedení pohybové činnosti
- užívat základní osvojené tělocvičné názvosloví a dokáže cvičit podle jednoduchého nákresu nebo jednoduchého popisu cvičení
- dokázat změřit, zaznamenat, porovnat výkon s předcházejícími výsledky
- orientovat se v informačních zdrojích o pohybových aktivitách a sportovních akcích ve škole i mimo školu

Pracovní činnosti

Minimální očekávané výstupy

Žák by měl:

- zvládat základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami
- vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
- pracovat podle slovního návodu a předlohy
- zvládat elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi

Žák by měl:

- provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popsat jeho výsledky
- pečovat o nenáročnou rostlinu v bytě i na zahradě
- připravit samostatně jednoduchý pokrm
- upravit stůl pro jednoduché stolování
- chovat se vhodně při stolování